



گزارش عملکرد بهار و تابستان 1404

موسسه توانمند سازی زنان و کودکان مهر و ماه

"مهر 1404"

فهرست

3	مقدمه
4	کمیته پیش دبستان
10	کمیته آموزش کودکان
17	کمیته سوادآموزی زنان
20	کمیته حمایت تحصیلی
23	کمیته فرهنگ و هنر
27	کمیته مددکاری اجتماعی-روانشناسی-بهداشت و درمان
41	کمیته کارآفرینی
46	کمیته روابط عمومی
57	کمیته منابع انسانی
60	کمیته مالی

سال 1404 را با امید به روزهای روشن آغاز کردیم. اما امسال تقریباً از آغاز راه با بحران های جدی مواجه شدیم که فعالیت تمامی بخش ها و بالطبع شرایط زندگی خانواده های تحت حمایت موسسه را دچار چالش کرد: نخست طرح اخراج مهاجرین افغانستانی که اگر چه سالها در حال انجام بود اما این بار بصورت جدی و ضربتی اجرایی شد و در ادامه جنگی ناعادلانه که تبعات اجتماعی، اقتصادی و روانشناختی آن بیش از 12 روز بوده و همچنان ادامه دارد.

در بخش آموزش برنامه های آموزشی موسسه تحت تاثیر شرایط موجود در دو محور پیگیری شد: تکمیل دوره های آموزشی قبل و برگزاری امتحانات و سپس برنامه ریزی برای سال تحصیلی جدید.

به دلیل موج مهاجرت وسیعی که آغاز شد ما در بخش آموزش تلاش کردیم شرایطی را فراهم کنیم تا تمامی دوره های آموزشی به موقع به اتمام برسد و برای تعدادی از کودکان که زودتر از اتمام سال تحصیلی ناچار به مهاجرت شدند امتحانات باقی مانده بصورت آنلاین برگزار و گواهی و کارنامه پایان دوره برایشان ارسال گردید. قوانین سخت گیرانه و سیاست های مهاجرتی اخیر باعث شد تا تعداد زیادی از کودکان که تا سال تحصیلی گذشته در مدارس دولتی درس می خواندند با شروع سال تحصیلی جدید از تحصیل باز بمانند و ما با مرجعات بسیاری برای ثبت نام کودکان در موسسه روبرو شویم. برای سال تحصیلی جدید تاکنون 380 کودک تقاضای ثبت نام در کلاس های موسسه را داشته اند.

در بخش پیش دبستانی نیز امسال از اوایل خرداد تا پایان مرداد ماه ثبت نام از متقاضیان انجام شد و مددکاران موسسه با کودکان و خانواده های آنها مصاحبه کردند با توجه به تعداد مراجعات امسال که با توجه رایگان نبودن آموزش پیش دبستانی و افزایش سرسام آور هزینه های زندگی، متقاضیان بیشتری جهت ثبت نام مراجعه کردند، در نهایت 64 کودک که بیشترین نیاز به آموزش پیش دبستانی را داشتند برای حضور در این دوره پذیرفته شدند.

بخش حمایت تحصیلی نیز تحت تاثیر شرایط پیش آمده و عدم ثبت نام کودکان طرح در مدرسه، قرار گرفته که تمامی کودکان مقطع ابتدایی در سال تحصیلی جدید در موسسه پذیرش شده و برای نوجوانان متوسطه در حال برنامه ریزی آموزش مدارس مجازی هستیم تا از آموزش باز نمانند. در تابستان همواره کلاس های فرهنگی و هنری موسسه با قوت بیشتری برگزار می شود که این موضوع عاملی برای جذب کودکان و نوجوانان محله بوده است. امسال نیز این فعالیت ها ادامه داشت و کودکان و نوجوانان در کلاس های متنوع فرهنگی و هنری شرکت کردند که آمار آن به تفصیل در گزارش ذکر شده است.

بخش مددکاری و روانشناسی موسسه در بحران های اجتماعی پیش آمده بسیار پر تلاش عمل کرد. مددکاران و روانشناسان مهرماه با برگزاری مشاوره های فردی مستمر و کارگاه های نیازسنجی شده بخصوص برای دختران نوجوان پناهجو تلاش کردند تا با همدلی و آموزش مهارت های تاب آوری و مدیریت اضطراب در کنار آنان باشند. همچنین در طول دوران جنگ هم بصورت آنلاین هم در چند دوره بصورت حضوری جهت مشاوره و توزیع ارزاق به دلیل شرایط بحران، در موسسه حضور یافتند و با کودکان و خانواده ها همراهی کردند.

در بخش کارآفرینی، گروه مهرچین فعالیت خود را طبق روال با سفارشات روزانه متنوع و سفارشات دائمی ماهانه ادامه می دهند هدف گذاری ادامه فعالیت این گروه فعالیت مستقل و خودیار می باشد که با برنامه ریزی و زمانبندی در حال انجام است. در گروه صنایع دستی به دلیل مهاجرت بسیاری از زنان توانمند و هنرمند مهرسا برنامه ریزی جدید جهت جذب زنان محلی با تمرکز بر دوره های متنوع و جدید آموزشی توسط مربیان محلی که از زنان آموزش دیده و شاغل در مهرسا هستند آغاز شده و با تسهیلگری مربیان حرفه ای با جدیت دنبال می شود. در این گروه در ادامه هدف گذاری پیشین در حال حاضر دوگروه مستقل خیاطی مهرسا و مهرپوش فعالیت دارند و مدیریت فعالیت های هر دو گروه بر عهده زنان محلی می باشد.

در حوزه مالی امسال موسسه با افزایش تورم بی سابقه ناشی از شرایط جنگی و اجتماعی با چالش های جدی تامین هزینه ها روبروست که در یکی از برنامه ریزی ها با تشکیل کمپین تامین هزینه های آموزشی در تلاش هستیم بخشی از هزینه های آموزشی را با همراهی حامیان موسسه تامین کنیم. در حال حاضر مذاکره با شرکت ها و افراد جهت بزرگتر شدن دایره حامیان مالی موسسه ادامه دارد و امید است از طریق این اقدامات موسسه بتواند فعالیت های خود را به قوت قبل ادامه دهد.

گزارش شش ماهه پیش دبستانی تاریخ ویرایش: 1401/07 نوبت ویرایش: 0	کد مدرک: MM-ED-PS-RP-101-Rev1	 مهروماه مؤسسه توانمندسازی شیراز
---	--------------------------------------	--

کمیته پیش دبستان

سال: 1403 دوره: شش ماهه اول آمار کلاس‌های برگزار شده

نام مربی	تعداد دانش‌آموزان	تعداد جلسات هر کلاس	ساعات برگزاری	نفر ساعت آموزشی	میان وعده کلاسی
پوربایرام (شیفت صبح)	19	26	104	1976	آش رشته/ عدسی/ خوراک
پوربایرام (شیفت ظهر)	17	25	100	1700	لوبیا/ سیب زمینی مینی
جلالوند	17	24	96	1632	وتخم مرغ آب پز/ ماکارانی/
با من بخوان	15	6	6	540	کوکوسیب زمینی/ نان
جمع کل	53	81	306	5848	وپنیر/ سوپ

• تعداد کودکان با من بخوان زیر مجموعه کودکان پیش دبستانی است به همین خاطر 15 نفر در جمع نهایی لحاظ نشده است.

اهداف	پروژه‌ها	راهکار	پیامدها
ترویج سلامتی و بهداشت	واحد کار تغذیه سالم و ناسالم - واحد کار اعضای بدن - معاینه دندان ها و آموزش مسواک زدن صحیح و استفاده از نخ دندان، توجه به بهداشت و سلامتی و اهمیت خواب کافی برای رشد بدن، توجه به تغذیه سالم	بحث و گفتگو - کتابخوانی - کاردستی - نمایش - آموزش شعر - کارت های دیدآموز - ارائه مسواک، خمیر دندان و نخ دندان برای استفاده روزانه، بلندخوانی کتاب، نقاشی	آشنایی با خوراکی های سالم و ناسالم - مضرات خوراکی های فرآوری شده و دارای نگهدارنده - آشنایی با عواملی که موجب پیشگیری از بیماری میشود مانند (واکسن زدن) - مراقبت از دندان ها و اعضای بدن، خواب به موقع، خوردن وعده های غذایی سالم، رعایت بیشتر نکات بهداشتی
ایجاد و تقویت اعتماد به نفس	واحد کار احساسات - مشارکت و همکاری کودکان در برنامه ها - ایجاد زمینه مناسب برای گفتگو و بیان نظرات توسط کودکان، توجه به احساس ارزشمندی در کودکان، توجه به توانایی های فردی و دوری از مقایسه کردن خود با دیگران	گفتگوی آزاد بصورت روتین - کتابخوانی - بازی های گروهی - تقسیم وظایف، بلندخوانی کتاب، بحث و گفتگو، نقاشی و کاردستی	افزایش اعتماد به نفس، مسئولیت پذیری، ارتباط اجتماعی، حس همدلی و همکاری بین کودکان و حل مسئله، افزایش ارتباط اجتماعی و مسئولیت پذیری
مراقبت از خود	واحد کار اعضای بدن، تغذیه سالم و ناسالم و احساسات - توجه به حریم شخصی و احترام به آن	کتابخوانی - بحث و گفتگو - نمایش - شعرخوانی - کاردستی - بازی های فردی و گروهی - مرور دوباره مفاهیم خودمراقبتی و اندام های خصوصی	آشنایی با اعضای بدن و وظایف هر کدام - راه های مراقبت صحیح از اعضای بدن - توجه به نیاز و احساس خود و پاسخ به آن - حفظ حریم شخصی خود و دیگران - اهمیت به سلامتی و بهداشت جهت داشتن زندگی خوب و سالم

MM-ED-PS-RP-101-Rev1 کد مدرک: تاریخ ویرایش: 1401/07 نوبت ویرایش: 0	گزارش شش ماهه پیش دبستانی	
--	---------------------------	---

اهداف	پروژه‌ها	راهکار	پیامدها
ترویج کتابخوانی	اهمیت کتاب و کتابخوانی در حل مسائل-آموزش غیرمستقیم مفاهیم کاربردی از طریق کتابخوانی-علاقه مندی کودکان به کتاب و همزادپنداری با شخصیت های کتاب، آموزش غیرمستقیم تقویت حس شنوایی و درک مطلب در کودکان	امانت دادن کتاب- بلندخوانی-فعالیت متناسب با هر کتاب-بازی- بحث و گفتگو-نمایش، بلندخوانی کتاب، تماشای تصاویر کتاب، انتخاب کتاب توسط بچه ها برای بلندخوانی	علاقه مندی بیشتر به کتاب و کتابخوانی- تقویت حس شنیداری و درک مطلب-افزایش دایره واژگان-بکارگیری جملات درست و مناسب-گفتگوهای روزانه، علاقه مندی به کتاب، افزایش دایره واژگان و تلفظ صحیح کلمات و جمله بندی

اهداف	برنامه‌ها	فعالیت اجرایی	پیامدها
توسعه فعالیت ها بر پایه حرکات بدنی	افزایش تحرک و توانمندی در کودکان-افزایش اعتمادبه نفس-افزایش مشارکت و همکاری در بین کودکان	بازی های فردی و گروهی- فعالیت های دست ورزی-فعالیت های هدف دار جهت تقویت ماهیچه ها و دقت و تمرکز	تقویت ماهیچه های ریز و درشت-افزایش هماهنگی چشم و دست-افزایش حس تعادی-ارتباط بیشتر و بهتر با همسالان-نشاط و شادی
مشارکت کودکان در برنامه ها	تقویت روحیه کار گروهی در بین کودکان-پذیرش تفاوت های فردی- افزایش مسئولیت پذیری-	تقسیم وظایف روزانه-جمع آوری وسایل کار- بحث و گفتگو- کتابخوانی-همکاری در مناسبت های کلاسی(جشن ها)	افزایش اعتمادبه نفس-تقویت همکاری و پذیرش-حل مسئله- احساس توانمندی-افزایش حس ارزشمندی در کودکان
آموزش در بستر زندگی	توجه به مشاغل مختلف و احترام به آن ها- توجه به احساسات، نیاز خود و دیگران،محیط زندگی و مراقبت از آن، توجه به نظم و مقررات ، تقویت مهارت های زندگی در زمینه های صلح و دوستی، همدلی با دیگران، صبر و بردباری	کتابخوانی-بحث و گفتگو-بازی- کاردستی-کلاژ-نقاشی-شعرخوانی- کارت های دیدآموز- راه کارهایی برای کنترل خشم، بلندخوانی کتاب، بحث و گفتگو، کلاژ و کاردستی	شناخت احساسات و توجه به آن ها-انتخاب علاقه مندی ها در زمینه های مختلف و تلاش برای رسیدن به آن-توجه به تفاوت ها-همدلی و همراهی با همسالان در صورت بروز مشکل، افزایش حس توانمندی، افزایش اطلاعات و آگاهی اجتماعی و مسئولیت پذیری
توجه به محیط زیست	واحد کار آب و باران-واحد کار آبیان و حشرات- محیط زیست سالم و بهداشتی	بحث و گفتگو-نمایش-بازی- شعرخوانی- داستان گویی- کاردستی- تماشای کلیپ آموزشی	آشنایی با چرخه آب- مفهوم صرفه جویی در مصرف انرژی-توجه به محیط زیست و آلوده نکردن محل زندگی جانوران و آبیان- جلوگیری از آزار و اذیت حیوانات و توجه به محیط زیست برای زندگی بهتر و سالم تر

برنامه‌های آموزشی شامل موارد زیر بوده است:

- واحد کار: اعضای بدن - تغذیه - بهار - آب و باران - آبیان و حشرات
- کتاب‌های آموزشی: جلد 3 و 4 مجموعه بخوان، بگو و بنویس - جلد 5 مجموعه کودک باهوش من (مهارت‌های شنیداری و گفتاری) - بسته الفباورزی و واژه نامه چیستانی

موضوع	برنامه آموزشی	زیربخش (موضوع آموزشی)	ابزار آموزشی
علوم	واحد کار بهار - آب و باران - حشرات - اعضای بدن - چرخه آب و آبیان - ویژگی های آب سالم	آشنایی با فصول سال - مفهوم تصفیه آب - اعضای بیرونی و داخلی بدن و وظایف هر کدام - تقسیم بندی حیوانات مختلف - ویژگی حشرات - صرفه جویی در مصرف آب - پوشاک مناسب	کتاب - مدارنگی - کاغذ رنگی - کلیپ آموزشی - لوازم التحریر - کتاب آموزشی - پازل
ریاضی	آشنایی با مشکل نوشتاری اعداد - مفهوم افزایش و کاهش اعداد - مفهوم طبقه بندی - سودو کو - تناظر یک به یک - خطوط - قرینه	نوشتن اعداد در دفتر - جمع و تفریق بصورت عینی در ابزار - آزمایش سبک و سنگین در کلاس - کشیدن قرینه بصورت نقاشی - ساخت اشکال و خطوط بصورت عینی با خطوط	لوازم التحریر - کاربرگ - کتاب آموزشی - ابزار کلاسی - بازی - مدارنگی - شابلون - خمیر بازی - لگو - نمک
زبان آموزی	بلندخوانی داستانک های الفباورزی - کتاب واژه نامه چیستانی - کتاب های آموزشی	بحث و گفتگو - آشنایی با واک های مختلف، کلمات هم آغاز و هم پایان - جمله سازی - تکمیل جملات ناقص - ارتباط کلمات مختلف - بیان صحیح کلمات و جملات تصویرخوانی - لوحه نویسی	کتاب داستان - کتاب آموزشی - کارت های دیداموز - بازی - شنیدن قصه های صوتی
هنر	فعالیت های دست ورزی - نشاط و سرگرمی - هماهنگی چشم و دست - دقت و تمرکز - آشنایی با ابزار نقاشی - افزایش حس توانمندی و اعتماد به نفس	کاردستی - کلاژ - خمیر بازی - بازی - نقاشی - نمایش - فعالیت دوخت - اورینگامی	کاموا - چسب - مهره - چشم عروسکی - مدارنگی - پاستل - آبرنگ - گواش - کاغذ رنگی - خمیر - شابلون - عروسک های دستی - چوب کبریت
واحد کار	اعضای بدن - تغذیه - بهار - روز معلم - احساسات - آب و باران - آبیان - حشرات	کتابخوانی - کاردستی - بحث و گفتگو - شعرخوانی - کلاژ - نقاشی - بازی های فردی و گروهی - کاربرگ - کلیپ آموزشی	کتاب درسی - مدارنگی - کاغذ رنگی - لوازم التحریر - ابزار کلاسی - کارت های دیدآموز - توپ - چسب
ورزش و بازی حرکتی	ورزش و نرمش صبحگاهی - بازی های گروهی و تعادلی - هماهنگی چشم و دست - تقویت ماهیچه ها - افزایش اعتماد به نفس - دقت و تمرکز	بازی های خلاقانه و با استفاده از ابزار - انجام حرکات کششی - فعالیت های دست ورزی - جداسازی حبوبات - کاردستی و کلاژ	توپ - سبد - طناب - چفتو - لگو - چینه - کاموا - حبوبات - حلقه - بولینگ - لیوان یکبار مصرف - چوب بستنی - دومینو

عنوان کارگاه‌های آموزشی	تعداد مربیان شرکت کننده	اسامی مربیان	تاریخ شروع و پایان دوره	ساعت هر جلسه	تعداد جلسات	اهداف آموزشی کارگاه	نفر ساعت آموزشی کارگاه
شناخت دنیای کودکان	3	پوربایرام- جلالوند- حسینی	1404.02.29 ادامه دارد	1:30	5	آشنایی با چالش‌ها و مشکلات رفتاری کودکان و برخورد مناسب با آن‌ها	22.30 ساعت
برخورد با افرادی که تفکر خودکشی دارند	1	پوربایرام	1404.03.10	1:30	1	آشنایی با ویژگی‌های افرادی که تفکر خودکشی دارند، رفتار مناسب و اقدام به موقع برای جلوگیری از افکار خودکشی	2 ساعت
درک تفاوت‌ها	2	فاطمه- پوربایرام- زینب حسینی	1404.05.09- 1404.05.17	6	4	درک تفاوت‌های فردی و آموزش همدلانه با کودکان متفاوت، پذیرش و درک تفاوت‌ها، مهارت‌های ارتباط موثر با کودکان متفاوت در کلاس	48

علت ارجاعات به واحد مددکاری و آموزش	تعداد نفرات	ساعات دریافت خدمات مددکاری	نتایج حاصله
تنبیه بدنی کودک مشکل روحی مادر	2	1	تیم مددکاری با والدین گفتگو انجام داده
ضعف آموزشی	2	12	نیاز به کلاس اختلال یادگیری

تعداد افراد ثبت‌نام شده در مدارس دولتی	تعداد افراد ثبت‌نام شده در گروه بازمانده از تحصیل	شرح علت عدم ثبت‌نام در مدارس دولتی به تفکیک علت	توضیحات
21 نفر	15 نفر	نداشتن اوراق هویتی دریافت مدارک معتبر که گاهی بعثت مسائل مالی و کم توجهی از اقدام برای دریافت اوراق هویتی سر باز زدند	با شروع اخراج مهاجران و پناهجویان از آغاز سال جاری شرایط ثبت نام در مدارس دولتی بسیار محدود شد و متأسفانه تعداد زیادی از کودکان از دسترسی به مدارس جاماندند و این شامل حال تعداد زیادی از کودکان پیش دبستانی موسسه نیز شد.

ساعت کار داوطلبانه مسئول کمیته	ساعت کار داوطلبانه مسئول آموزش (ناظر آموزش)	تعداد معلمان داوطلب	ساعت کار داوطلبانه معلمان	جمع کل ساعت کاری داوطلبانه در کمیته
24	0	2	5	31

برنامه های مناسبی (اردو، جشن و ...)	تعداد نفرات شرکت کننده	هدیه ها و بسته های اهدایی	تاریخ برگزاری	توضیحات
جشن تولد متولدین بهار و تابستان	43	لوازم التحریر	1404.02.16 1404.02.20	جشن تولد برای متولدین بهار و تابستان برگزار شد.
جشن پایان سال	48	لوح و عکس	1404.03.12	در پایان سال برای کودکان جشنی همراه با موسیقی و برنامه های شاد برگزار شد.

بررسی کیفی پیشرفت و تطبیق برنامه های این فصل با برنامه سال:

پیشرفت بچه ها در پایان کلاس های آموزشی قابل مشاهده بود و با توجه به تجربیات سال گذشته از کیفیت مناسبی در برنامه های آموزشی برخوردار بودیم.

نقاط قوت مربوط به حضور موثر کودکان در کلاس های تابستانی بود که با توجه گذراندن پایه پیش دبستانی شاهد پیشرفت کودکان در انجام فعالیت ها و مهارت های زندگی مانند رعایت نظم، قوانین کلاسی، مسئولیت پذیری بودیم که باعث امیدواری و برنامه ریزی بهتر برای شروع سال تحصیلی جدید خواهد بود و علت آن استفاده از این کلاس ها بوده است. نقاط قابل بهبود مربوط به زمان کوتاه کلاس با من بخوان با توجه به تعداد بچه ها، فعالیت کتابخوانی و فعالیت عملی آن میباشد که نیاز به زمان بیشتری برای بهبود کیفیت کار بود.

در تابستان نقاط قوت مربوط به حضور موثر کودکان در کلاس های تابستانی و استفاده از این کلاس ها بوده است. نقاط قابل بهبود مربوط به زمان کوتاه کلاس با من بخوان با توجه به تعداد بچه ها، فعالیت کتابخوانی و فعالیت عملی آن میباشد که نیاز به زمان بیشتری برای بهبود کیفیت کار بود.

نقاط قوت و نقاط قابل بهبود در کمیته:

نقطه قوت کمیته به پایان رسیدن به موقع کتاب ها و مطالب آموزشی بدون عجله و با آرامش طبق برنامه ریزی قبلی میباشد. برگزاری کلاس ها جهت بهبود ضعف آموزشی در تابستان جهت آمادگی بیشتر کودکان برای ورود به مدرسه پیشنهاد میشود.

نقاط قابل بهبود کمیته:

با توجه به سن کم بچه ها و اینکه پیش دبستانی اولین محیط آموزشی است که بچه ها تجربه میکنند پیشنهاد میشود در سال های آتی برنامه آموزشی بصورت ساعت کمتر و تعداد روزهای بیشتر برای حضور بچه ها تدارک دیده شود تا بهره وری لازم را داشته باشند.

فعالیت جانبی:

حضور مسئول بهداشت موسسه (خانم فرزنانگان) در کلاس های پیش دبستانی جهت آموزش نکاتی برای بهداشت فردی و موی سر برای جلوگیری از شیوع شپش انجام شد.

گروهی از کودکان توسط تیم دانشجویان دندان پزشکی معاینه و فلورایدترپی شدند و در انتها مسواک، خمیردندان و نخ دندان دریافت کرده و طرز استفاده صحیح از نخ دندان و مسواک زدن به آن ها آموزش داده شد.

عکس پایان سال کودکان توسط داوطلب عکاسی شد

لوح اتمام دوره پیش دبستانی به همه کودکان داده شد.

جلسات فرزندپروری توسط خانم صادق پور در سرای محله برگزار گردید.

جلسه مدیریت استرس در شرایط بحرانی مهاجرت به افغانستان برای مادران پیش دبستانی توسط تیم مددکاری برگزار شد.

گزارش سه ماهه با من بخوان فصل بهار به خانم عطاری ارسال گردید.

در تابستان 1404 پس از بررسی تعداد زیادی از مراجعین پیش دبستان در نهایت 64 کودک پس از مصاحبه اولیه با کمیته مددکاری و روانشناسی موسسه در قسمت پیش دبستانی موسسه ثبت نام شدند و بعلاوه نداشتن ظرفیت امکان ثبت نام سایر کودکان وجود نداشت .

امسال با توجه به تعداد کودکان تصمیم بر این شد که چهار کلاس پیش دبستانی داشته باشیم و هر کلاس چهار روز در هفته (هر روز سه ساعت) در موسسه حضور داشته باشند.

برای پیشگیری از موضوع شپش که هر ساله با آن روبرو هستیم پیش از شروع کلاس ها غربالگری موی سر توسط مربی انجام شد و کودکانی که مشکل موی سر داشتند به مرکز بهداشت ارجاع داده شده اند تا پس از درمان و با دریافت نامه سلامت از مرکز بهداشت به موسسه مراجعه کنند و مشکل آن ها پیش از شروع کلاس ها رفع شود و از مبتلا شدن دیگر کودکان جلوگیری شود. و نکاتی برای بهداشت موی سر و پیشگیری از آلوده شدن آن ها به مادران توسط مربی پیش دبستانی ارائه شد.

کتاب های آموزشی پیش دبستان نیز پیش از شروع سال سفارش داده شد که از ابتدای سال کودکان با کتاب پیش بروند.

جلسه ای جهت آشنایی مادران با فعالیت های موسسه، قوانین مربوط به حضور کودکان در کلاس ها و... توسط خانم صادق پور و مربی پیش دبستان و نیز با همراهی مددکار جهت آشنایی با فعالیت های واحد مددکاری، برگزار شد. از مادران علت ثبت نام در پیش دبستانی پرسیده شده که به مواردی مانند ایجاد حس مسئولیت پذیری بیشتر کودکان، تاب آوری بیشتر آن ها، کاهش وابستگی به والد و آمادگی بیشتر برای ورود به مدرسه و... اشاره شد.

فرم گزارش شش ماه کمیته آموزش کودکان (بوستان و دانش و مهارت)	 مهروماه موسسه توانمند سازی شهرستان
MMD-ED-CH-RP-001-Rev1 تاریخ ویرایش: 1401/07 نوبت ویرایش: 1	مدرک:

کمیته آموزش کودکان

سال: 1403 دوره: شش ماهه اول

پایه تحصیلی	تعداد در پایان سال تحصیلی 1403-1404	تعداد خرداد	توفیحات	تفکیک پایه به نفر ساعت به	تدریس شده سرفصل مطالب
اول 1	20	13	این کلاس توسط دو معلم اداره میشود.	3040	محتوای آموزشی، کتب درسی آموزش و پرورش، تدریس 100 درصد محتوای آموزشی تنظیم شده در برنامه بودجه بندی ماهانه دروس، اضافه کردن برنامه های آموزش، جلسات توجیهی برای مادران، برگزاری کلاس های کتابخوانی در این فصل انجام شد
اول 2	18	13	این کلاس توسط یک معلم اداره میشود.	2816	
دوم	20	12	این کلاس توسط سه معلم اداره میشود	2780	
سوم	9	8	این کلاس توسط دو معلم اداره میشود	1440	
چهارم	14	13	این کلاس توسط دو معلم اداره میشود	1900	
پنجم	6	5	این کلاس توسط دو معلم اداره میشود	864	
ششم	12	9	این کلاس توسط دو معلم اداره میشود 3 نفر از دانش آموزان بعثت مهاجرت در ایام امتحانات بصورت مجازی در امتحانات شرکت کردند. 1 نفر از دانش آموزان بدلیل شرایط خاص در امتحانات شرکت نکرد	1348	
سوادآموزی 1 (دختران)	11		این کلاس در سرای محله برگزار میشود	897.5	
سوادآموزی 2 و 3 (دختران)	9		این کلاس در سرای محله برگزار میشود	737.5	تدریس براساس محتوای کتابهای سوادآموزی
سوادآموزی 1 (پسران)	14		این کلاس توسط یک معلم اداره میشود.	1160	تدریس کتب درسی پایه هفتم
سوادآموزی 2 و 3 (پسران)	9		این کلاس توسط یک معلم اداره میشود.	777	تدریس براساس محتوای کتابهای سوادآموزی
انتقال (دختران)	3		این کلاس در سرای محله برگزار میشود	528	آموزش مهارت های زندگی
انتقال (پسران)	5		این کلاس توسط یک معلم اداره میشود.	450	آموزش مهارت های زندگی
هشتم	3		این کلاس توسط دو معلم اداره میشود، بعثت نبود فضای کافی و معلم، بیشتر دوس این پایه بصورت خودخوان خوانده میشود و فقط برای دروسی که نیاز به کار بیشتر یا رفع اشکال دارند در ساعت های محدود کلاس برگزار میشود.	52.5	
جمع	153	73		18790.5	

پایه تحصیلی	مدرسه تکرار پایه	مدرسه یک پایه بالاتر	مدرسه دو پایه بالاتر	موسسه تکرار پایه	موسسه یک پایه بالاتر	موسسه دو پایه بالاتر	گروه دانش و مهارت	مهاجرت	دیگر	نیاز به مدارس خاص	قطع ارتباط با موسسه	ترک تحصیل	جمع کل
اول	0	0	0	5	19	0	0	11	4		1	1	41
دوم	0	0	0	0	16	0	0	4	0	0	0	0	20
سوم	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0	0	0	9
چهارم	0	0	0	0	10	0	0	5	0	0	0	0	15
پنجم	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	1	6
ششم	0	0	0	0	0	0	0	6	7	0	0	0	13
سوادآموزی 1 (د ختران)	0	0	0	2	0	0	8	1	1	0	0	0	12
سوادآموزی 2 و 3 (دختران)	0	0	0	0	1	0	5	2	0	0	0	0	8
سوادآموزی 1 (پ سران)	0	0	0	4	0	0	3	4	3	2	0	0	16
سوادآموزی 2 و 3 (پسران)	0	0	0	0	4	0	1	4	0	0	0	0	9
انتقال دختران	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	3
انتقال پسران					1			4					5

MMM-ED-CH-RP-001-Rev1 تاریخ ویرایش: 1401/07 نوبت ویرایش: 1	فرم گزارش شش ماه کمیته آموزش کودکان (بوستان و دانش و مهارت)	 مهر و ماه موسسه توانمند سازی
--	--	--

تعداد نفرات ارجاع داده شده به واحد مددکاری	مجموع ساعات دریافت خدمات مددکاری	مشاهده تغییرات	توضیحات
25 نفر	25 ساعت	مشاهده تغییرات در پروسه روانشناسی و مددکاری معمولاً زمان بر است و در دراز مدت قابل مشاهده است.	مشکلات رفتاری، مشکلات پزشکی، مشکلات خانوادگی یا رویدادهای نامتعارفی که در محیط خارج از موسسه اتفاق افتاده، عدم یادگیری و...

برنامه‌های مناسبی (اردو، جشن و ...)	تعداد نفرات شرکت کننده	تاریخ برگزاری	توضیحات
جشن پایان سال	140	1404.03.12	جشن در گروه بندی های مختلف همراه با برنامه های شاد و متنوع برای دانش آموزان برگزار شد.

کارگاه‌های آموزشی	تعداد معلمین شرکت کننده	ساعت هر جلسه	تعداد جلسات	تاریخ برگزاری کارگاه	نفر ساعت آموزشی کارگاه ¹	اهداف آموزشی کارگاه
شناخت دنیای کودکان	6 نفر (زینب حسینی - زینب غزنوی - فیروزه معمودی - پریسا خداکرمی - زهرا خداکرمی - سمیه کمالی)	1.30	4	1404.03.01 1404.05.02 1404.05.30 1404.06.27	36	آشنایی با چالش‌ها و مشکلات رفتاری کودکان و برخورد مناسب با آن‌ها
برخورد با افرادی که تفکر خودکشی دارند	5 نفر (شهلا ریاضتی - زینب حسینی - زهرا خداکرمی - زینب غزنوی - شروین اشجعی)	1.30	1	1404.03.10	6	آشنایی با ویژگی‌های افرادی که تفکر خودکشی دارند، رفتار مناسب و اقدام به موقع برای جلوگیری از افکار خودکشی
درک تفاوت‌ها	زینب غزنوی	6	4	1404.05.09 1404.05.10 1404.05.16 1404.05.17	24	درک تفاوت‌های فردی و آموزش همدلانه با کودکان متفاوت، پذیرش و درک تفاوت‌ها، مهارت‌های ارتباط موثر با کودکان متفاوت در کلاس

¹ نفر ساعته آموزشی محاسبه شده براساس فرصت‌های آموزشی ایجاد شده برای معلمانی است که داوطلب شرکت در آن برنامه بوده‌اند و حضور همه معلمان را شامل نمی‌شود

MMM-ED-CH-RP-001-Rev1 تاریخ ویرایش: 1401/07 نوبت ویرایش: 1	فرم گزارش شش ماه کمیته آموزش کودکان (بوستان و دانش و مهارت)	 مهروماه بنیاد توانمندسازی
--	--	---

55	ساعت کار داوطلبانه مسئول بوستان
0	ساعت کار داوطلبانه مسئول دانش و مهارت
0	ساعت کار داوطلبانه مسئول آموزش (ناظر)
4 نفر (خانم ها اشجعی، ریاضتی، امین ، فرزندگان)	تعداد معلمین داوطلب بوستان
285	ساعت کاری داوطلبانه معلمین بوستان
5 نفر (خانم ها و آقایان: معتمدی، باویلی، پارسا، زحمتکش و ترابی)	تعداد معلمین داوطلب دانش و مهارت
363.5	ساعت کاری داوطلبانه معلمین دانش و مهارت
ریاضی و علوم چهارم، ریاضی و مطالعات ششم، ریاضی دو، سوادآموزی دختران ، اختلال یادگیری، دروس پایه هشتم ، مربی بهداشت و مدرس مهارت آموزی پسران	کار داوطلبانه معلمین
703.5 ساعت	جمع کل ساعت کاری داوطلبانه در کمیته

ردیف	هدف عملیاتی	اقدام عملیاتی	اقدام قابل تحویل	برنامه	درصد پیشرفت
1	اتمام بودجه بندی بهار پایه اول تا ششم	تدریس کتب درسی براساس بودجه بندی دروس	ارسال گزارش کمی و کیفی این دوره	برگزاری کلاس های حضوری	100
2	سوادآموزی و انتقال دختران و پسران	تدریس براساس کتب مدرسه و جزوات مکمل	ارسال گزارش کمی و کیفی این دوره	برگزاری کلاس های حضوری	90
3	هشتم دختران	تدریس براساس کتب پایه هشتم	گزارش ماهانه	برگزاری کلاس های حضوری	50
4	مهارت های زندگی دختران (کلاس های مجزا برای آن ها تشکیل میشود)	آموزش سرفصل های مهارتهای زندگی	گزارش ماهانه	برگزاری کلاس های حضوری	90
5	مهارت های زندگی پسران (معلم هفته ای یک ساعت در کلاس های اصلی قرار دارد)	آموزش سرفصل های مهارتهای زندگی	گزارش ماهانه	برگزاری کلاس های حضوری	90
6	کلاس های هنری، ورزشی	این کلاس ها هم در قالب کلاس های فوق برنامه موجود میباشد و هم در کلاس های درسی هم زمانی به این بخش اختصاص داده میشود.	گزارش ماهانه	برگزاری کلاس های حضوری	60
7	کتابخوانی	کلاس کتابخوانی هفته ای یک جلسه	گزارش ماهانه	برگزاری کلاس های حضوری	70

گزارش کیفی بهار و تابستان 1404 :

1- روایت، شرح و توصیف فعالیت‌ها

بوستان :

در فصل بهار جلسه شور معلمین بنابر موضوعات موردنیاز مانند برنامه های پایان سال، امتحانات خرداد و... برگزار شد. همچنین جلسه مشترک تیم آموزش-مددکاری هر ماه جهت بررسی و ارائه راهکار برای چالش های موجود نیز برگزار شد. با توجه به نزدیک شدن به پایان سال برای اولیا پایه های اول و دوم پیش از شروع امتحانات جلسات اولیا و مربیان برگزار شد چراکه این گروه بیشترین نیاز را به همکاری والدین داشتند و همچنین پس از اتمام امتحانات در روز تحویل کارنامه دیداری با اولیا و دانش آموزان پایه دوم تا ششم توسط معلمین صورت گرفت تا شرح اوضاع تحصیلی و نتیجه پایان سال بصورت انفرادی به هر دانش آموز و والد داده شود. کارنامه پایه اول نیز در زمان جنگ آماده شد که امکان برگزاری جلسات حضوری وجود نداشت.

با توجه به شیوع شپش در فصل بهار کلاس های آموزشی برای والدین و کودکان به فوریت توسط مسئول بهداشت اجرا شد. مواردی که حامل این ویروس بودند به خانواده ها اطلاع داده شد تا رسیدگی به این امر هر چه سریع تر صورت گیرد و از شیوع آن جلوگیری گردد. همچنین از دانشکده دندانپزشکی جهت انجام معاینات دندان و وایش آن یک تیم به موسسه آمد که حدود نیمی از دانش آموزان را معاینه کردند و به آن ها مسواک، خمیر و نخ دندان هدیه دادند.

پایه دوم که توسط سه معلم اداره میشد در بهار با توجه به ارزیابی که از دانش آموزان صورت گرفت و ضعف درس ریاضی، تصمیم به تغییر معلم ریاضی گرفته شد و مسئول بوستان در کنار معلمین پایه دوم تلاش کردند تا ضعف تحصیلی دانش آموزان در این فصل جبران شود.

در جلسه ای با حضور مدیرعامل، مسئول آموزش و مسئول بوستان تصمیم بر این شد در سال های آتی ارزیابی دانش آموزان توسط مسئول بوستان در سه نوبت انجام شود تا اگر ضعف و اشکالی وجود داشت سریعاً بررسی و رفع مشکل شود.

بهار 1404 با چالش های ناگهانی همراه بود. نخست از ابتدای سال اعلام شد که اتباع افغانستانی باید کشور را ترک کنند و فقط افرادی که پاسپورت و کارت آمایش داشتند امکان حضور در ایران را داشتند که این اتفاق تبعات زیادی را در افراد علی الخصوص کودکان به همراه داشت. در اواخر سال تحصیلی تعدادی از کودکان که ناگزیر به این مهاجرت اجباری بودند نا امیدانه در کلاس ها حاضر میشدند، و حتی تعداد غیبت ها و افت تحصیلی بالا رفته بود چون دیگر درس خواندن را بی فایده میدیدند. در کنار معضل افت تحصیلی با مشکلات رفتاری بیشتری فصل بهار را به اتمام رساندیم چرا که فشارهای روانی عواملی همچون افسردگی، پرخاشگری، ناهنجاری های رفتاری و... را در تعدادی از کودکان به همراه داشت. در این ایام تیم مددکاری-روانشناسی در هر کلاس به مدت نیم ساعت دوره ای را جهت سپری کردن ترومای مهاجرت برگزار کردند و به دانش آموزان شماره تماسی از موسسه دادند تا پس از مهاجرت و نیاز به کمک با آن شماره در تماس باشند.

برای کودکانی که در یادگیری مشکل دارند نیز کلاس تقویت یادگیری با بازیهای هدفمند در نظر گرفته شد تا بتوان در این زمینه به کودکان کمک کرد. مشکلی که در این زمینه وجود داشت محدودیت فضا و زمان جهت برگزاری کلاس های بیشتر بود.

با توجه به درخواست دانش آموزان در فصل زمستان جهت برگزاری جشنواره غذا تصمیم گرفته شد در بهار برای دانش آموزان برنامه ای تدارک دیده شود. دانش آموزان بصورت گروهی به اکوپارک فرحزاد رفتند و هر کدام غذاهای خانگی با خود آوردند و اوقاتی خوش را سپری کردند. در پایان سال نیز جشنی همراه با برنامه های شاد و متنوع و مسابقه برگزار شد.

برای انجام پروژه های تحقیقاتی و پاره ای از آموزش ها معلمین دانش آموزان را به پارک های محل میبردند تا آموزش های لازم را در فضایی ملموس انجام دهند و یادگیری بهتری اتفاق بیفتد.

برنامه شطرنج و کتابخوانی نیز در امتداد فعالیتهای نیز ادامه پیدا کرد ..

امتحان پایه سوم، چهارم، پنجم و ششم در هفته اول و دوم خرداد، پایه دوم در هفته دوم خرداد و پایه اول در هفته سوم خرداد برگزار شد.

ضعف دانش آموزان پایه دوم در درس ریاضی علت تاخیر در شروع امتحانات این پایه بود.

پایه اول نیز نیاز به زمان بیشتری جهت به اتمام رساندن دوره خود داشتند.

- دانش و مهارت

دوره دانش و مهارت تا اواسط خرداد مطابق سرفصل های موجود پیش میرفت. منتها بنا بر قضیه بازگشت اتباع به افغانستان قرار براین شد تا دروس بصورت فشرده تر در اواسط تیرماه به اتمام برسد تا دانش آموزان دوره تحصیلی خود را به اتمام برسانند که در این بین جنگی که در ایران آغاز شده بود مانع ادامه این دوره شد. که در ابتدا در گروه های مجازی ویدیوهای آموزشی ارسال میشد ولی با توجه به مشکل قطعی اینترنت این امر نیز بطور کامل میسر نشد. معلم گروه دختران پس از باز شدن مدارس 5 جلسه برای دختران و معلم گروه پسران 2 جلسه برای پسران برگزار کرد که با توجه به مشارکت کم و نامنظم دانش آموزان کلاس ها کنسل و به اتمام رسید. علت عدم حضور بچه ها موج مهاجرت افغانستانی ها بود که تعدادی در این بین بازگشتند و علت دیگر شرایط جنگ و پسا جنگ بود. کلاس انتقال گروه دختران نیز به اتمام رسید البته این کلاس نیز شرای دیگر کلاس ها را به جهت حضور دانش آموز داشت. با توجه به حضور اندک دانش آموزان و درخواست دریافت کارنامه، در همان ایام کارنامه دانش آموزان با توجه به عملکرد یکساله آن ها تنظیم شد. فقط تعداد اندکی از دانش آموزان سوادآموزی در امتحانات نهایی شرکت کرده اند و کارنامه بقیه نسبت به عملکرد سالیانه تهیه و تحویل داده شد.

کلاس های مهارت آموزی برای تعدادی از گروه دختران و پسران در طول دوره برگزار شد که این دوره نیز بعلت شرایط ذکر شده به اتمام نرسید.

در کنار کلاس های اصلی دانش آموزان کلاس های مکمل همچون کلاس کتابخوانی، کلاس شطرنج و تمرین املا، کلاس های فوق برنامه و... برای کودکان برگزار میشود.

ارزشیابی:

مسئول بررسی بودجه بندی و ارزیابی پایه سوپروایزر کمیته آموزش هستند که در ابتدای سال نحوه بودجه بندی را آموزش و شیوه برنامه ریزی معلمین را بررسی کردند. و ارزیابی پایه های بوستان را انجام میدهند

همچنین گزارش های هفتگی و ماهانه به مسئول کمیته و مسئول آموزش ارسال میشود و مسئولین گزارش کارها را بررسی میکنند.

ارزیابی پایه ها در اردیبهشت ماه آغاز شد و نتایج به اطلاع معلمین رسید. سوالات امتحانی توسط معلمین طراحی و جهت ارزیابی به مسئول کمیته ارسال شد تا اصلاحات لازم صورت گیرد

در اواخر خرداد ماه کارنامه به دانش آموزان همراه یکی از اولیائشان با شرح وضعیت تحصیلی از طرف معلم داده شد .

داناک:

پروژه داناک برنامه ای مکمل در کنار آموزش های اصلی برای پایه های اول تا سوم است که با درخواست معلمین یا خود دانش آموزان برای آن ها اکانتی باز میشود که هفته ای چند ساعت با این اپلیکیشن در فضای موسسه آموزش میبینند که در بهار جمعا 4 دانش آموز به مدت 40 ساعت از آموزش های این نرم افزار استفاده کردند.

- تحلیل و ارزیابی:

نقاط قوت: هماهنگی، همکاری، انسجام و همدلی تیم آموزش خوب بود. گفتگوی معلم های پایه های مختلف با هم باعث شناخت بیشتر دانش آموزان میشد و اگر معلمی نکته ای را در مورد دانش آموزان پیشین خود میدانست به معلم کنونی انتقال میداد تا پیش بینی ها لازم را بیندیشد، همکاری معلمین در زمینه آموزشی با یکدیگر خوب بود و تجربه های درسی و دانش آموخته هایشان را در اختیار یکدیگر قرار میدادند

نقاط ضعف: زمان آموزشی نسبت به تعداد دانش آموزان کم بود، فضای کلاسی نیز نسبت به تعداد دانش آموز کوچک بود، نیاز به آموزش مهارت های زندگی و بازی و هیجان بیشتری بود که به تبع کمبود زمان این امر در حد معقول قابل اجرا نبود.

محدودیت ها: کمبود زمان، کمبود فضا

نوآوری ها: نمایش بیشتر فیلم، برنامه های مکملی که برای کودکان در نظر گرفته شد مانند انجام بازی مختلف فکری و عملی

همکاری دانش آموزان پایه های بالاتر در برنامه ها و امور موسسه با میل و رغبت شخصی مدیریت موسسه بسیار عالی و با سرعت عمل مشکلات را پیگیری میکرد.

اردوهای داخل محل جهت تدریس دروسی مانند علوم و... بیشتر بود و کودکان بسیار از این اردوهای علمی استقبال میکردند

- **اثربخشی (براساس نظرسنجی و مشاهدات):** براساس مشاهدات، ارزیابی های انجام شده و نظرسنجی از دانش آموزان و اولیا در مجموع کلاس هایی که برگزار شد نتیجه ای مثبت را داشت که به لحاظ رفتاری و درسی شاهد پیشرفت آن ها در طول سال تحصیلی بودیم، تنها موردی که باعث ملتهب شدن شرایط شد اخراج ناگهانی افغانستانی ها و جنگ 12 روزه بود که باعث بی انگیزگی آن ها شد.

- **درس آموخته ها و دانش ضمنی کسب شده در تجربه ها:** ایجاد فضایی امن و توام با آرامش برای کودکان و معلمان جهت ایجاد همدلی بیشتر. پیشنهاد میشود هر سال برای کودکان آموزش یک ورزش جدید صورت گیرد چرا که به تجربه شاهد بودیم یادگیری بازی و ورزش جدید روی افزایش یادگیری دانش آموزان بسیار تاثیرگذار بود بطور مثال در ابتدای سال در زنگ تفریح ها کودکان بسیار با یکدیگر مشاجره داشتند و گاها انرژی خود را با رفتارهای ناسالم و توام با خشونت نشان میدادند، ولی وقتی طناب بازی در اختیار آن ها قرار دادیم و به آن ها آموزش مدل های طناب زنی را دادیم از میزان تنش بین کودکان کاسته شده بود چرا که برای هر فعالیت ناهنجاری که میخواهیم از بین برود باید جایگزینی هنجار برای آن پیدا کنیم.

- **پیشنهادهای:** یک روز در هفته فضایی را جهت آموزش یک فعالیت ورزشی خارج از موسسه بگذرانیم چون با توجه به تعداد بالای دانش آموزان در حیاط کوچک موسسه این امر مقدور نبود.

کد مدرک: MM-ED-WM-RP-001-Rev0 تاریخ ویرایش: 07/1403 نوبت ویرایش: 0	گزارش شش ماهه کمیته سواد آموزی	
--	--------------------------------	---

کمیته سوادآموزی زنان

سال: 1403 دوره: شش ماهه اول

تعداد شرکت کنندگان در کلاس های سواد آموزی	مجموع ساعات کلاس ها	نفر- ساعت کلاس ها
36	106	2202

پایه	مطالب تدریس شده تا این مقطع	سرفصل های مورد نظر برای تدریس در دوره های آتی	درصد پیشرفت تحصیلی
اول کاربردی	کتاب نخودی و لولویی ۱	ادامه تدریس کتاب های نخودی و لولویی	۱۰۰ درصد
دوم کاربردی	کتابهای نخودی و لولویی ۲	ادامه تدریس کتاب نخودی و لولویی	۱۰۰ درصد

ساعت کار داوطلبانه مسئول کمیته	تعداد معلمین داوطلب کمیته سوادآموزی	ساعت کاری داوطلبانه کمیته سوادآموزی
37	3 نفر (خانم مقدم، خانم امینی و خانم فاتحی)	100

تحقق برنامه عملیاتی شش ماهه اول 1404						
ردیف	هدف عملیاتی	اقدام عملیاتی	اقدام قابل تحویل	برنامه	واقعی	درصد پیشرفت
1	توانمندی خواندن و نوشتن و کاربرد مطالب آموخته شده در زندگی خود	تشکیل کلاس و آموزش معلم	گزارش و طرح درس	100%	75%	70%
2	آموزش حروف الفبا و پیوند مطالب بهداشت و مهارت های اجتماعی در زندگی شخصی	آموزش معلم و تشکیل کلاس	گزارش طرح درس	100%	80%	70%

کد مدرک: MM-ED-WM-RP-001-Rev0 تاریخ ویرایش: 1403/07 نوبت ویرایش: 0	گزارش: شش ماهه کمیته سواد آموزی	 مهر و ماه موسسه توانمند سازی
---	--	---

گزارش کیفی

1- روایت، شرح و توصیف فعالیت‌ها

- (۱) طرح سوادآموزی کاربردی در اواسط خرداد به اتمام رسید، البته پایه دوم آن 10 روز پیش از موعد بعثت جنگ پیش آمده به ناچار به اتمام رسید و بعد از آن بعثت پراگندگی مادران و مهاجرت تعدادی از آن‌ها تشکیل نشد. پایه اول کامل تشکیل شد.
- مانند ماه‌های قبل علاوه بر آموزش سواد خوانداری و نوشتاری و ریاضی بر مهارت‌های بهداشت و تغذیه و درست کردن هرم غذایی، کار با عابر بانک، افزایش اعتماد بنفس، مهارت خرید کردن و جمع قیمت‌ها با بازی فروشگاه، درست کردن کتابچه پارچه‌ای، کار بر روی داشتن امضا و اثر انگشت جهت انجام کارهای اداری مانند پرکردن فرم و... بازیافت، گردش علمی و نظافت دره فرحزاد، کار گروهی و مسئولیت پذیری در انجام فعالیت‌ها، پذیرش تفاوت فردی و عدم مقایسه با دیگری. توجه بر نکات مثبت و منفی خودمان و... انجام شد
- (۲) برگزاری کارگاه یوگای خنده توسط خانم قالیچیها برای مادران انجام شد و دستاورد‌های خوبی داشت. و یکی از شاگردان کلاس یوگا که از مادران سوادآموزی پایه اول نیز هست فعالیت‌ها متنوع یوگا را در کلاس‌مان اجرا میکرد
- (۳) گردش علمی و اردو به اکو پارک فرحزاد، همچنین نظافت دره فرحزاد، آشنایی با شماره ۱۳۷ و در صورت نیاز تماس با آنها جهت رسیدگی به محله آموزش داده شد.
- (۴) هرسال در آخرین روز کلاسی مادران را به اردوی موزه کودکی ایرانک میبردیم اما امسال به دلیل مشکلات رد مرز افغانستانی‌ها این اردو کنسل شد.
- (۵) همچنین در سه ماهه پایانی سال تحصیلی به دلیل مهاجرت و مشکلات مربوط به آن، مادران غیبت‌های مکرری داشتند و به نوعی درگیر کارهای اداری بودند و منظم شرکت نمیکردند
- در پایه اول ۳ نفر حذف شدند که ۲ نفر آنها به دلیل مهاجرت به افغانستان و یکی از آنها چون مسن بود به خواست خودش از کلاس انصراف داد.
- (۶) همچنین علاوه بر بلند خوانی کتاب در کلاس مادران کتاب‌های داستان را به منزل میبردند و برای کودکان‌شان بلند خوانی میکردند و برای ما فیلم و عکس ارسال میکردند این کار غیرمستقیم رابطه مادر با کودک را بهبود میداد و باعث میشد کار با گوشی هوشمند را بیاموزند.
- (۷) اجرای کتاب‌های موسسه تاریخ ادبیات و اجرای نمایش متناسب با کتاب جهت افزایش اعتماد بنفس و حل مسئله انجام شد.
- (۸) در سوادآموزی کاربردی امتحان پایانی ندارند و مدرکی تحت عنوان کارنامه دریافت نمیکنند و از نظر مدرس سوادآموزان دوره را سپری و به حد قابل قبولی رسیدند
- (۹) در تابستان کلاس‌های متنوعی برای خانم‌ها در موسسه برگزار شد و از خانم‌های کلاس سوادآموزی دعوت شد در این کلاس‌ها شرکت کنند، مانند: کلاس یوگا، کتابخوانی، زبان، سرود و قلاب بافی

نظرها و پیشنهادهای برای ادامه فعالیت‌ها:

کد مدرک: MM-ED-WM-RP-001-Rev0 تاریخ ویرایش: 1403/07 نوبت ویرایش: 0	گزارش: شش ماهه کمیته سواد آموزی	 مهر و ماه موسسه توانمند سازی
---	--	--

- تایم و زمان کلاس خیلی کم بود و فعالیت های این طرح بسیار متنوع و زیاد است پیشنهاد میشود در سال آینده زمان بیشتری برای این طرح در نظر گرفته شود
- نیاز است طرح با دومربی اجرا شود چون در اواسط سال مادران از نظر آموزشی در سطح های مختلفی قرار میگیرند و چون تمام یادگیری در کلاس اتفاق می افتد و عملاً مادران در منزل تمرین ندارند اگر طرح با دومربی پیش برده شود این مشکل به نسبت بهتر میشود
- طرح سواد کاربردی برای پایه دوم برای اولین بار اجرا شد و نیاز است قبل از اجرای طرح مربیان آموزش ببینند
- کلاس های سواد آموزی مادران در تایم صبح برگزار شود زیرا در سال گذشته زمان آن مناسب نبود و باعث غیبت های مکرر مادران میشد و امسال این مشکل کمتر بود
- در سال آینده اردوهای بیشتری برای مادران در نظر گرفته شود

2- بررسی کیفی میزان پیشرفت برنامه های این فصل با برنامه سال و بیان علت های تطبیق یا عدم تطبیق:

برنامه پایه اول حدوداً با برنامه سال پیش رفت، فقط پایه دوم 10 روز پیش از موعد تعطیل شد که جنگ ناگهانی پیش آمده باعث این اتفاق شد. تنوع فعالیت های این طرح بالا بود که بعلا کمبود زمان بعضی از آن ها قابل اجرا نبود.

تحلیل و ارزیابی:

نقاط قوت: آموزش سواد بصورت کاربردی جهت انجام امور روزمره زندگی مانند کار با عابر بانک، برگزاری کلاس در کلاس های بزرگ سرای محله، حضور دو معلم در کلاس

نقاط ضعف: زمان ناکافی کلاس ها، تعداد بالای دانش آموزان

محدودیت ها: زمان کم نسبت به تنوع فعالیت های این طرح

نوآوری ها: آموزش مهارت های زندگی در کنار سایر موارد

اثربخشی: با توجه به بازخوردهای دریافت شده از خانم ها تغییرات هم در زمینه آموزشی و هم در زمینه مهارتی مانند مسائل بهداشتی مثبت بود

درس آموخته ها و دانش ضمنی کسب شده در تجربه ها: با توجه به تجربه کسب شده پیشنهاد میشود این طرح در ساعات صبح برگزار شود تا خانم ها با فراغ بال بتوانند در کلاس ها شرکت کنند، رفتار توأم با احترام با خانم ها باعث همدلی بیشتر آن ها میشود.

کمیته حمایت تحصیلی

سال: 1404 دوره: شش ماهه اول (کلیه اطلاعات ارائه شده مربوط به دوره گزارش است)

تعداد افراد تحت پوشش	تعداد حامیان	مجموع هزینه ها	مجموع پرداخت ها توسط حامیان	پیش بینی بودجه مورد نیاز در دوره بعدی
188	99	4,972,669,885	10,125,795,158	

تعداد شرکت کنندگان در کلاس های کمک درسی	مجموع ساعات کلاس های کمک درسی	نفر ساعت کلاس ها	هزینه کلاس های کمک درسی
120	150	1920	

تعداد نفرات تحت درمان مددکاری	مجموع ساعات دریافت خدمات مددکاری	تعداد مراجعات به مدارس	تعداد بازدید از منازل
74	729	-	140

تعداد جلسات با اولیا	مجموع ساعات جلسه ها	تعداد مادران شرکت کننده در کلاس ها و کارگاه های موسسه
160 جلسه	200 ساعت	53 نفر

تعداد افرادی که پیشرفت تحصیلی داشتند	تعداد دانش آموزانی که تغییر رفتاری داشتند	تعداد فوق برنامه ها	تعداد دانش آموزانی که در فوق برنامه ها شرکت کرده اند
87 نفر	0 نفر	17	70 نفر

هزینه مددکاری	هزینه جایزه هدایی	هزینه کلاس های کمک درسی موسسه	مبالغ پرداختی به مدرسه	پوشاک، لوازم تحریر، ارزاق ،
2,317,600,000	575,400,000	0	1,028,315,100	3,368,945,785

توضیح 1 : از 188 دانش آموز 4 نفر دانشجو هستند .

توضیح 2 : هزینه مددکاری شش ماهه برای 184 دانش آموز در نظر گرفته شده است که در جمع هزینه ها منظور نشده و از بابت هزینه های انجام شده برای سایر پروژه های موسسه تسویه می شود.

تحقق برنامه عملیاتی شش ماهه اول 1404					
هدف عملیاتی	اقدام عملیاتی	اقدام قابل تحویل	برنامه	واقعی	درصد پیشرفت
1 پوشش 190 محصل	ارزیابی مجدد دانش آموزان قبلی و پذیرش افراد جدید و تهیه لیست 190 محصل در دو دوره اول سال انجام شده است . اما هنوز لیست نهایی به مدیر عامل ارسال نشده است.	فهرست افراد تحت پوشش به مدیر عامل	190 نفر	174 نفر	93%
2 کنترل وضعیت معیشتی	بازدید منزل هر دانش آموز توسط کمیته مددکاری حداقل یک بار در سال	گزارش تجمیعی شش ماهه	190 نفر	174	93%
3 کنترل وضعیت تحصیلی	برگزاری حداقل یک جلسه پیگیری تحصیلی با دانش آموزان و یک بازدید از مدرسه در هر دوره گزارش دهی	گزارش تجمیعی شش ماهه	1 جلسه با دانش آموز و 1 جلسه با مدرسه	1 جلسه با هر دانش آموز برگزار شده است. اما با مدرسی که مشکل وجود داشته جلساتی برگزار شده است.	100%
4 کنترل وضعیت سلامتی	برگزاری حداقل یک جلسه پایش سلامت هر دانش آموز در هر دوره گزارش دهی	گزارش تجمیعی شش ماهه	1 جلسه	1 جلسه	100%
5 شفاف سازی مالی و گزارش عملکرد برای حامیان	ارتباط با حامیان و ارسال گزارش دوره ای	گزارش تجمیعی شش ماهه	1 گزارش	1 گزارش	100%
6 بودجه بندی	مدیریت بودجه و تخصیص آن	گزارش تجمیعی شش ماهه	100%	100%	100%

گزارش کیفی:

2- روایت، شرح و توصیف فعالیت ها

در دوره گزارش دانش آموزان در امتحانات پایان سال تحصیلی شرکت کردند. مقایسه نتایج امتحانات ترم اول نسبت به امتحانات ترم دوم سال گذشته به طور خلاصه عبارت است از :

تعداد دانش آموزانی که رشد تحصیلی داشته اند: 87 نفر

تعداد دانش آموزانی که افت تحصیلی داشته اند : 17 نفر

تعداد دانش آموزان بدون تغییر : 84 نفر

در دوره گزارش تعداد 7 دانش آموز موفق به اخذ دیپلم شدند که 4 نفر از آنها در آزمون پذیرش دانشگاه ها شرکت کردند که یکی از آنها در رشته بهداشت مواد غذایی دانشگاه علوم و تحقیقات پذیرفته شده است.

یکی از دانش آموزان تصمیم دارد که یک سال دیگر برای ورود به دانشگاه تلاش کند و سال بعد در آزمون کنکور شرکت کند. یک نفر از دانش آموزانی که سال قبل دیپلم گرفته بود نیز امسال در رشته میکروبیولوژی دانشگاه علوم پزشکی پذیرفته شده است.

تعدادی از دانش آموزان نیز بنا به دلایل مختلف تصمیم به ترک تحصیل گرفتند که در کل تعداد آنها 3 نفر است.

هر سه نفر پسر هستند که به دلیل کمک به معیشت خانواده مشغول به کار شدند .

یکی از دانش آموزان نیز در این دوره به دلیل نامشخص فوت کرد.

در سه ماهه اول سال 1404 طبق بخش نامه ای وزارت کشور اعلام کرد که کلیه خانواده های اهل افغانستان که با مدارکی غیر از کارت آمایش و گذرنامه معتبر ویزادار در ایران ساکن هستند می بایست ایران را ترک کنند . لذا 29 نفر از دانش آموزان که شرایط اقامت در ایران را نداشتند پس از پایان امتحانات پایان سال به همراه خانواده ایران را ترک کردند.

از دانش آموزان باقیمانده 49 دانش آموز بدون مدارک معتبر همچنان در ایران اقامت دارند که به دلیل نداشتن شرایط اقامت مجاز، امکان ثبت نام در مدارس را ندارند و در سال تحصیلی جدید شرایط تحصیلی آنها نامشخص است. مقاطع تحصیلی این دانش آموزان در سال تحصیلی جدید عبارت است از : 27 نفر مقطع ابتدایی، 15 نفر متوسطه اول و 7 نفر متوسطه دوم .

3- نقاط قوت و قابل بهبود کمیته

از نقطه قوت این طرح می توان از ایجاد ارتباط نزدیک با کلیه اعضای خانواده به خصوص دانش آموزان و مادران و تشویق آنها به ادامه تحصیل دانش آموزان و حضور آنها در کارگاههای آموزشی و انگیزشی که توسط مددکاران و روان شناسان موسسه برگزار می شود ، نام برد. تقویت این رابطه و به کار گیری روش های انگیزشی برای حضور منظم تر اعضای خانواده در دوره ها و کارگاه ها می تواند اثر بخشی این طرح را بهبود بخشد.

4- نظرها و پیشنهادهای برای ادامه فعالیت ها

- برنامه ریزی و برگزاری کارگاههای آموزشی و رشد آگاهی خانواده و کودک توسط تیم مددکاری اجتماعی و رونسناسی، در ساعاتی که دانش آموزان وقت آزاد بیشتری دارند. (روزهای پنج شنبه یا بعد از ظهرها خارج از دوره برگزاری امتحانات مدارس)
- اختصاص ساعات بیشتری به کلاسهای آموزشی کمک درسی به خصوص دروسی که دانش آموزان ضعف بیشتری دارند شامل ریاضی، علوم، زبان انگلیسی و عربی
- برگزاری کلاسهای کتابخوانی برای کلیه پایه های دبستان

کمیته فرهنگ و هنر

سال: 1403 دوره: شش ماهه اول

فعالیت و برنامه‌های ورزشی انجام شده	تعداد افراد تحت پوشش	گروه مخاطبان	نفر ساعت آموزش	توضیحات
یوگا مادران	35	مادران نهضت و متفرقه	770	کلاس یوگا در بهار سرای محله و تابستان در ساختمان موسسه برای مادران نهضت و متفرقه انجام شد.
پینگ پنگ	17	دانش آموزان	170	کلاس یوگا در شهریور ماه شروع شد
شطرنج	39	دانش آموزان	110	کلاس شطرنج تابستانه را دختران نوجوان آموزش دیده برگزار کردند
جمع کل	91		1050	

فعالیت و برنامه‌های هنری انجام شده	تعداد افراد تحت پوشش	گروه مخاطبان	نفر ساعت آموزش	توضیحات
نقاشی	91	دانش آموزان	533	4 کلاس متفاوت برای گروه های سنی مختلف توسط دو معلم برگزار شد
طراحی	11	دختران نوجوان	77	
سرود	30	دانش آموزان و خانم ها	315	سه کلاس دف برای کودکان و خانم های بزرگسال برگزار شد
بلز	19	دانش آموزان	202	کلاس بلز در دو گروه مبتدی و پیشرفته برگزار شد

کد مدرک: MM-CIH-Fr-03-rev2 تاریخ ویرایش: نوبت ویرایش: 0	گزارش شش ماهه فرهنگ و هنر	 مهر و ماه بنیاد توانمند سازی
---	---------------------------	---

خوشنویسی	36	دانش آموزان	504	کلاس خوشنویسی در چهار گروه نیم ساعت برگزار شد
سفال کودک	22	دانش آموزان	132	
دف	21	دانش آموزان	201	سه کلاس دف در رده های مبتدی و پیشرفته و گروه سنی متفاوت با همراهی دو معلم داشتیم
بازی و خلاقیت	31	دانش آموزان	124	این کلاس در سه رده سنی متفاوت برگزار شد
جمع کل	261		2413	

فعالیت و برنامه های فرهنگی انجام شده	تعداد افراد تحت پوشش	گروه مخاطبان	نفر ساعت آموزش	توضیحات
کتابخوانی	74	دانش آموزان	3684	سه کلاس کتابخوانی مجزا داشتیم با همراهی دو معلم
کتابخوانی مادران	13	خانم ها	2704	
نقد کتاب	6	دانش آموزان	60	تعدادی از رویدادهای این برنامه خارج از موسسه برگزار شد
زبان	67	دانش آموزان	1322	6 کلاس زبان مختلف در گروه های سنی متفاوت و همراهی 4 معلم برای کودکان، نوجوان و بزرگسالان داشتیم.
کامپیوتر	21	دانش آموزان و خانم ها	116	سه کلاس مجزا برای نوجوانان و بزرگسالان توسط دو معلم برگزار شد
قصه گویی	14	دانش آموزان	56	
تاتر	31	دانش آموزان	142	سه کلاس تاتر مجزا با همراهی 2 معلم برگزار شد
جمع کل	226		8084	

کد مدرک: MM-CIH-Fr-03-rev2 تاریخ ویرایش: نوبت ویرایش: 0	گزارش شش ماهه فرهنگ و هنر	 مهر و ماه بنیاد توانمند سازی
---	---------------------------	---

توضیحات	گروه مخاطبان	تعداد افراد پوشش داده شد	برنامه ها و فعالیت های تفریحی و گردشگری و فرهنگی
کودکان به سینما رفتند و فیلم بچه زرنگ را دیدند و در انجا با ساندویچ و آبمیوه از آن ها پذیرایی شد	کودکان 8-11 سال حاضر در کلاس های تابستانه	48	سینما
اکثر جلسات و کلاس ها خارج از موسسه برگزار شد و در قالب آموزشی بود نه اردو	دانش آموزان نقد کتاب	6	اردوهای نقد کتاب
جشن در موسسه همراه با بازی، شادی و پذیرایی همراه بود	کودکان پیش دبستانی و بازمانده از تحصیل	200	جشن پایان سال تحصیلی
جشن در موسسه همراه با بازی، شادی و پذیرایی همراه بود	کودکان شرکت کننده در کلاس های تابستانی	100	جشن پایان تابستان
		354	جمع کل

ساعت کار داوطلبانه مسئول کمیته	تعداد معلمان داوطلب	ساعت کار داوطلبانه معلمان	جمع کل ساعت کاری داوطلبانه در کمیته
120	22	495	615

تعداد کتب موجود	تعداد کتب امانت گرفته شده	تعداد کتب اهدایی	تعداد کتب خارج شده
6000	489	200	400

کد مدرک: MM-CIH-Fr-03-rev2 تاریخ ویرایش: نوبت ویرایش: 0	گزارش شش ماهه فرهنگ و هنر	
---	---------------------------	---

تحقق برنامه عملیاتی سالانه					
ردیف	هدف عملیاتی	اقدام عملیاتی	اقدام قابل تحویل	تعداد/ وضعیت	توضیح
1	ایجاد فضای شور و نشاط برای کودکان و آموزشی	جشن پایان سال تحصیلی و پایان تابستان	گزارش کیفی	354 نفر	گزارش کیفی پیوست شد
2	برگزاری اردوهای تفریحی	سینما و اردوهای نقد کتاب	گزارش کیفی	6 نفر	گزارش کیفی پیوست شد
3	کلاسهای ورزشی و هنری و فرهنگی	3 کلاس ورزشی - 9 کلاس هنری - 7 کلاس فرهنگی	گزارش ماهانه	91+300+226	گزارش ماهانه

گزارش کیفی:

1- روایت، شرح و توصیف فعالیت ها:

کلاس های هنر، کتابخوانی، نقد کتاب، دف، سرود، زبان، یوگا مادران، شطرنج، بلز، پینگ پنگ و.. به صورت حضوری در این شش ماه ماه برگزار شد. حضور و مشارکت کودکان در کلاس ها خوب بود. با توجه به وقوع جنگ و نیاز زیاد کودکان محل به فعالیتهای شاد تصمیم به افزایش کلاسهای تابستانی خانه فرهنگ و هنر و پذیرش تعداد بیشتری از کودکان محله گرفته شد. کلاسها در ابتدا با نمایش انیمیشن شروع شد که شاهد استقبال بسیارخوب کودکان از این برنامه بودیم و کم کم با حضور داوطلبین سایر فعالیت ها آغاز شد. این تابستان شاهد حضور پر رنگ دانش آموزان در کلاس های متنوع موسسه بودیم و جشن پایان تابستان امسال شلوغ تر از سال های دیگر بود.

2- نقاط قوت و قابل بهبود کمیته:

مشارکت خوب کودکان در کلاس های تابستانه

3- نظرها و پیشنهادها برای ادامه فعالیت ها

پیشنهاد میشود گزارش بصورت خلاصه تر انجام شود. و همچنین گزارش مصور باشد و به جای متون طولانی و خسته کننده تصاویر رویدادها در گزارش نشان داده شود و تصاویر کارهای بچه ها اسکن شود و بایگانی شود.

کمیته مددکاری اجتماعی-روانشناسی-بهداشت و درمان

سال: 1403 دوره: شش ماهه اول

پذیرش		
توضیحات	تعداد	
مصاحبه مددکاران اجتماعی با مراجعان جهت برقراری ارتباط و ادامه روند پیگیری و اقدامات مددکاران اجتماعی سابق. مصاحبه اولیه جهت پذیرش در مقطع پیش دبستانی و پذیرش مراجعان در طرح حمایت تحصیلی.	190	مصاحبه اولیه مددکاری
در طی این مدت 45 مصاحبه اولیه جهت ارزیابی کودکان و نوجوانان انجام شده، 38 مصاحبه اولیه توسط روانشناس بالینی با بزرگسالان انجام شده است.	83	مصاحبه اولیه روانشناسی
کودکان تحت پوشش طرح حمایت تحصیلی.	25	تشکیل پرونده مددکاری
20مورد تکمیل و به روز رسانی پرونده تشریحی توسط روانشناس کودک و نوجوان و 15 مورد توسط روانشناس بالینی انجام گرفته است.	35	تکمیل و به روز رسانی پرونده روانشناسی
بازدید از منزل به جهت دریافت اطلاعات خانوادگی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی خانوار به منظور تنظیم دقیق مداخلات آتی	66	تعداد بازدید از منزل
2 بازدید از منزل توسط بخش روان شناسی انجام شده است.		
ارجاعات با دلایل ضعف در یادگیری، مسائل مربوط به سلامت و بهداشت کودک و خانواده، موردخاص نیازمند بررسی و پایش طولانی مدت، بررسی مسائل روانی عاطفی کودک، نیاز به مداخله در خصوص رابطه کودک و والدین و همچنین بهبود روابط و نظم کودکان در کلاسهای آموزشی از واحد آموزش، معلمان و سایر همکاران که در ارتباط با خانواده و کودکان هستند صورت پذیرفت و مورد بررسی قرار گرفت. نتایج مداخلات به فرد یا واحد ارجاع دهنده اعلام شده است.	66	تعداد ارجاع ها از کمیته ها به مددکاری
در طی ۶ ماه گذشته مجموعاً ۳۵ مورد ارزیابی و مصاحبه تخصصی با کودکان و نوجوانان و بزرگسال انجام شده است ۴ ارجاع مربوط به بخش آموزش و ۲۸ ارجاع از بخش مددکاری بوده است.	35	تعداد ارجاع از کمیته ها به روانشناسی
	500	جمع

اشتغال		
توضیحات	تعداد	
معرفی کودک و یا اعضای خانواده به کلاس‌های مهارت‌آموزی داخل موسسه و یا تسهیل شرکت افراد در کلاس و کارگاه حرفه‌آموزی در خارج از موسسه انجام شده است.	11	حرفه آموزی
معرفی به کار مادران تحت پوشش موسسه در موقعیت مرتبط با استعداد و تحصیلات به منظور توانمندسازی اقتصادی ایشان	14	معرفی به کار
-	0	اهدای وام اشتغال
6 معرفی به کار و وارد کار شدند 1 نفر هم پس از مشاوره های بخش روانشناسی وارد بازار کار شده است	7	اشتغال یابی (خارج از موسسه)
ارتباط با کارفرمایان به منظور پیگیری حقوق مالی و سلامت شغلی کودک، هم چنین ارتباط با یک کارفرما به منظور کاهش ساعات کاری به منظور برگرداندن کودک به تحصیل صورت گرفت.	3	ارتباط با کارفرمایان کودکان کار
	34	جمع

فعالیت‌های تخصصی

توضیحات	ساعت	تعداد	نوع فعالیت
مصاحبه و دریافت اطلاعات مراجعین جهت ارزیابی و تنظیم مداخلات	285	190	مصاحبه مددکاری
پیگیری ارجاعات، ارجاع مراجعین به تبعیت از نیاز درمانی، تحصیلی، روانشناسی و ...	34	114	پیگیری مددکاری اجتماعی
پیگیری حضوری یا غیر حضوری مراجعین مرکز توسط روان شناس جهت پیگیری های غیبت یا حضور در جلسات درمانی، بررسی روال دارو درمانی، بررسی تغییرات رفتاری و شناختی و ... انجام شده است.	20	104	پیگیری روانشناسی
11 مورد مشاوره گروهی در واقع تشکیل گروه درمانی انجام شد 2 گروه 5 و 6 نفره متشکل از کودکان و نوجوانان با اختلالات و بحران های مشترک صورت گرفت. همچنین یک جلسه مشاوره گروهی با محوریت تقویت حافظه و کارکردهای شناختی برای گروهی از مراجعین برگزار شد.	12	12	مشاوره گروهی روانشناسی
65 مشاوره فردی شامل مشاوره و روان درمانی کودک، نوجوان و 38 نفر از بزرگسال انجام شده.	17	103	مشاوره فردی روانشناسی
مشاوره تخصصی مرتبط با موقعیت و مداخله مد نظر مددکار	180	60	مشاوره مددکاری اجتماعی
تشکیل گروه با اهداف آموزشی، انگیزشی، روانشناسی، برقراری و حفظ ارتباط با مراجعین پرخطر، بهبود روابط دانش آموزان و تقویت حفظ نظم در کلاس های درس	32	18	تشکیل گروه مددکاری

فعالیت‌های تخصصی			
نوع فعالیت	تعداد	ساعت	توضیحات
تشکیل جلسات تیم تخصصی	22	44	در مجموع 22 مورد جلسات تیم تخصصی با بخش های مددکاری و روانشناسی در رابطه با روند جاری ارائه انواع خدمات و درمان، بازبینی این روند یا طرح ریزی برنامه جدید برگزار گردیده است.
جلسات مشورت تخصصی	10	5	10 مورد جلسات گروهی تخصصی جهت بررسی و بازبینی روند درمان مددجویان ارجاع شده به همراه مددکاری اجتماعی، معلمان، مدیریت مرکز و ... برگزار شده است.

وضعیت کودکان کار			
موضوع	تعداد (نفر)	موضوع	تعداد (نفر)
تعداد کودکان کار	71	تعداد کودکان کار، تحت حرفه آموزی	0
تعداد کودکان کار جذب شده	0	تعداد اشتغال یابی خانواده، کودکان کار	0
تعداد کودکان از چرخه کار حذف شده	36	تعداد کودکان ترک تحصیل کرده	7
تعداد کودکان با کاهش ساعت کاری	0	تعداد کودکان کار ارجاع درمانی و خانواده	8

وضعیت کودکان تحت حمایت موسسه		
موضوع	تعداد (نفر)	توضیحات
کودکان تحت پوشش طرح حمایت تحصیلی (اسپانسر)	174	کودکانی که با دریافت کمک های آموزشی و حمایتی، امکان ادامه تحصیل برایشان فراهم شده است.
کودکان در حال تحصیل در کلاسهای آموزشی موسسه (بازمانده)	160	کودکانی که به دلایل مختلف از مدرسه محروم شده اند و نیازمند توجه ویژه برای بازگشت به مسیر آموزش هستند
کودکان پایه پیش دبستانی	64	از میان 70 کودک جهت تحصیل در پایه پیش دبستانی، تعداد 64 نفر در ارزیابی مددکاری - روانشناسی مورد پذیرش قرار گرفتند

خدمات بهداشتی				
فعالیت	گروه هدف	تعداد	مدرس	توضیحات
آموزش بهداشت فردی	کودکان	108	خانم فرزنانگان	در دو مرحله صورت گرفته است
آموزش بهداشت فردی و اجتماعی	زنان	24	خانم فرزنانگان	اهدا شامپو و ژل شستشو صورت
آموزش بهداشت دهان و دندان	کودکان	95	از طرف دانشگاه علوم پزشکی	همراه با اهدا مسواک و خمیردندان و نخ دندان
کارگاه آموزش بهداشت	نوجوانان	45	خانم فرزنانگان	5 جلسه
کارگاه آموزش بهداشت	دختران	6	خانم فرزنانگان	اهدا کرم و مسواک
کارگاه	مادران	5	خانم فرزنانگان	ردا لباس زیر

آسیب ها		
موضوع	تعداد	توضیحات
کار کودک	71	کودکان کار در خانواده های آسیب پذیری زندگی می کنند که پایش وضعیت آن ها به همین دلیل همواره در اولویت است. از جمله این آسیب ها می توان به ضعف روابط خانوادگی، فقر اقتصادی و فرهنگی، وضعیت نامناسب سلامت جسمی و روانی و ... اشاره کرد.
اعتیاد والدین کودک	18	اعتیاد پدر در 10 خانوار در دست انجام مداخلات برای خانواده و کودک قرار گرفته است. همچنین در خانواده های پیش دبستانی نیز تعداد 10 خانوار درگیر اعتیاد در اعضای خانواده هستند.
ترک تحصیل کودک	4	3 کودک از طرح حمایت تحصیلی به دلیل اشتغال به کار ترک تحصیل کرده اند. ارتباط با کودک، کارفرما و خانواده صورت گرفته ولی تا کنون در جهت بازگرداندن ایشان به مدرسه بی نتیجه بوده است. مداخلات در این راستا ادامه دارد. یک کودک به دلیل بروز مشکل در فرآیند اداری انتقالی وی از رفتن به مدرسه بازمانده است. مشکل توسط مددکار اجتماعی در حال پیگیری است.
خشونت خانگی و آزار جسمی	8	1 مورد مادر تحت خشونت فیزیکی در خانواده قرار گرفته بود که اقدامات قانونی و مشاوره ای با توجه به وجود سابقه خشونت در خانواده توسط مددکاری در حال انجام است. 7 مورد از کودکان کار مرکز، شرایط زندگی نامساعدی داشته و در خانه تحت تنبیه جسمانی قرار گرفته است که توسط روانشناس با پدر و مددکار اجتماعی جلسه مشترک برقرار شده، به صورت جدی مد نظر قرار گرفته شد. دو مورد از نوجوانان مرکز تحت تنبیه های جسمانی قرار داشته که هم با کودکان و هم مادر مشاوره توسط رانشناس انجام می شود. با شروع روند درمان و کاهش آسیب شدت خشونت ها و آسیب به شدت کاهش یافته است.

بیکاری و درآمد ناکافی سرپرست و حضور نداشتن سرپرست	3	علی رغم اینکه فقر اقتصادی در بسیاری از خانوارهای تحت پوشش دیده می‌شود در برخی موارد خانواده به مرحله عدم توانایی در تامین حداقل نیازها به دلیل بیکار شدن سرپرست اتفاق می‌افتد. توانمندسازی اقتصادی این خانوارها از جمله اقدامات واحد مددکاری اجتماعی است. 1 مورد نبود سرپرست به دلیل زندانی بودن.
اجبار کودک به کار	2	کار کودک آسیبی قابل توجه در تعداد زیادی از خانواده‌های تحت پوشش موسسه است. 2 مورد مذکور مربوط به فرهنگ کار کودک و اجبار وی به اشتغال با وجود اظهار عدم رضایت کودک است. ارتباط با خانواده، کودک، کارفرما و انتقال چرخه کار از کودک به والدین از جمله اقدامات صورت گرفته در خصوص این موارد است.
بازماندگی از تحصیل	60	بازمانده از تحصیل شدن جدید کودکان شاغل به تحصیل در مدارس دولتی به دلیل نداشتن اوراق هویتی معتبر
نیاز به جراحی یا پیگیری درمانی فوری	5	نیاز مراجع برای انجام جراحی و پیگیری درمان فوری در مواردی مانند سرطان و معلولیت شدید، از جمله اقدامات صورت گرفته توسط مددکار اجتماعی است.
مشکل روانشناختی	5	شناسایی مشکل روانشناختی (4 مورد اختلال یادگیری شدید و 1 مورد توهمات دیداری) و ارجاع به روانشناس و روانپزشک
خیانت زناشویی	1	1 مورد از مراجعین از ابتدای مراجعه در سال‌های گذشته همواره با موضوع خیانت زناشویی مواجه بوده است و جلسات درمان با کودکان او در حال انجام است به دلیل عدم تمایل خود فرد جلسات مشاوره تشکیل نشد و فقط با مددکار خود در ارتباط است.
قلدری و آسیب‌ها فضای مجازی	4	چند مورد از نوجوانان دختر موسسه درگیر فضای مجازی و در معرض خطرهای آسیب‌های مجازی قرار گرفته‌اند با کمک تیم مددکاری با برگزاری جلسات از آن پیشگیری شد.
جمع	182	

ارجاعات (سلامت و درمان)		
موضوع	تعداد	توضیحات
ارجاع درمانی	116	ارجاع کودکان تحت پوشش و اعضای خانواده آن‌ها به مراجع درمانی (پزشکان متخصص، مشاوران و روان‌پزشکان و آزمایشگاه‌ها)

آموزش - کارگاه ها

عنوان دوره برگزار شده	شوندگان (نفر) تعداد ثبت نام	شرکت میانگین تفرات	تعداد جلسه	گروه مخاطبان	مدرس	اثر بخشی توضیحات
مهارت های زندگی (ترم یک)	14	11	6	دختران نوجوان بازمانده و حمایت تحصیلی	خانم زینب صادقی	کارگاه تاثیر مثبتی بر شرکت کنندگان داشته ، دختران نوجوان با علاقه و نظم قابل قبول در کارگاه شرکت می کنند که نشان از جذابیت و کارآمدی محتوای ارائه شده است.
مهارت های زندگی (ترم دو)	7	5	8	دختران نوجوان بازمانده و حمایت تحصیلی	خانم زینب صادقی	کارگاه تاثیر مثبتی بر شرکت کنندگان داشته ، دختران نوجوان با علاقه و نظم قابل قبول در کارگاه شرکت می کنند که نشان از جذابیت و کارآمدی محتوای ارائه شده است.
مهارت های زندگی (ترم سه)	26	20	8	دختران نوجوان بازمانده و حمایت تحصیلی	خانم زینب صادقی	کارگاه تاثیر مثبتی بر شرکت کنندگان داشته ، دختران نوجوان با علاقه و نظم قابل قبول در کارگاه شرکت می کنند که نشان از جذابیت و کارآمدی محتوای ارائه شده است.
مهارت های زندگی (ترم چهارم)	12	12	24	دختران نوجوان بازمانده و حمایت تحصیلی	خانم زینب صادقی	کارگاه تاثیر مثبتی بر شرکت کنندگان داشته ، دختران نوجوان با علاقه و نظم قابل قبول در کارگاه شرکت می کنند که نشان از جذابیت و کارآمدی محتوای ارائه شده است.
دانش و مهارت	14	7	7	پسران بازمانده پایه ششم	آقای ترابی	مدرس ارتباط موثری با کودکان برقرار کرده و این تعامل مثبت نقش مهمی در افزایش اثربخشی کارگاه دارد.
مهارت های زندگی	6	6	4	دختران	خانم آرزو دیداری	محتوای کارگاه کاملا کاربردی و متناسب با نیازهای گروه سنی شرکت کننده بوده و تسلط مدرس موجب درک

عمیق شرکت کنندگان از مطالب شده است.		بازمانده پایه ششم				
این محتوا بسیار ضروری و کاربردی بوده و ادامه یافتن کارگاه می تواند سودمند و موثر باشد.	خانم صادق پور	مادران کودکان پیش دبستانی	2	31	31	فرزندپروری
در جهت کاهش تنش روانی بارگشت به افغانستان و معرفی راه ارتباطی با موسسه در صورت خروج از کشور	محتوا کاملاً ضروری و متناسب با موقعیت طراحی و در اسرع وقت کارگاه اجرا شد.	مددکاران اجتماعی و روانشناس موسسه	6	15	15	مدیریت استرس
برگزاری کارگاه خودمراقبتی جنسی برای دختران نوجوان موجب افزایش آگاهی آنها نسبت به بدن خود شد. این آموزش به تقویت اعتماد به نفس و کاهش آسیب پذیری آنان در برابر خطرات احتمالی کمک کرد.	این محتوا بسیار ضروری و کاربردی بوده و ادامه یافتن کارگاه می تواند سودمند و موثر باشد.	خانم ازهار موسوی	4	24	27	خود مراقبتی جنسی (دوره اول)
کارگاه ویژه مادران براهمیت ارتقای سواد جنسی، افزایش آگاهی نسبت به خود و توانمندسازی آنها در حمایت و هدایت صحیح نوجوانان تأکید داشت و منجر به افزایش تقویت عزت نفس و احساس ارزشمندی در آنان شد.	محتوای کارگاه کاملاً کاربردی و متناسب با نیازهای گروه سنی شرکت کننده بوده و تسلط مدرس موجب درک عمیق شرکت کنندگان از مطالب شده است.	خانم ازهار موسوی	4	22	30	خود مراقبتی جنسی (دوره اول)
مدرس ارتباط موثری با کودکان برقرار کرده و این تعامل مثبت نقش مهمی در افزایش اثربخشی کارگاه دارد.		خانم هاشمی	15	13	13	مهارت های زندگی

عنوان اقدام	مداخله در بحران (کد بحران)
خانواده پس از درگذشت فرزند خود، تحت حمایت روانی و مشاوره ای لازم قرار گرفتند و ارتباط با اعضای خانواده توسط مددکار اجتماعی به سرعت انجام و وضعیت خانواده تحت پایش قرار دارد.	سوگ ناشی از فوت فرزند
به دنبال فرار از خانه دختر بازمانده در حال تحصیل در پایه ششم موسسه، جلسه اضطراری بین رشته ای با حضور مددکاران اجتماعی، روانشناسان، معلم و مدیریت موسسه برگزار شد. پلن مداخله طراحی و اقدامات لازم جهت پیدا کردن کودک و تامین امنیت وی پس از بازگشت به خانه انجام شد.	فرار از خانه
در دوران جنگ تماس مددکاران اجتماعی با مراجعان صورت گرفت و راه های ارتباطی برای مواقع موردنیاز در دسترس ایشان قرار داده شد. بر اساس ارزیابی مددکاران خانواده های دارای اولویت تحت پوشش کمک های معیشتی، مشاوره و حمایت روانی قرار گرفتند.	پیامدهای دوران جنگ
به دنبال اخراج اتباع از کشور و اجبار ایشان به بازگشت به افغانستان، خانواده ها و به خصوص کودکان در حال تحصیل امکان آمادگی روانی اجتماعی برای رویارویی ناگهانی با این موضوع را نداشتند. مددکاران اجتماعی با همکاری واحد مدیریت و برقراری ارتباط با مشاوران حقوقی، وکلا و سایر مراجع قانونی تلاش های خود را در جهت حفظ امنیت جانی مراجعان و جلوگیری از خطرهای تابعه این اخراج مانند ازدواج اجباری دختران، جدایی فرزندان از والدین در فرآیند خروج از کشور، عدم پرداخت پول پیش خانه مستاجران اتباع و ... سامان داد. در حال حاضر نیز اقدامات مشاوره ای و حمایتی لازم جهت همراهی حرفه ای مراجعان در این برهه در حال انجام است.	اخراج اتباع از کشور
به دنبال اجبار بازگشت اتباع به افغانستان و سردرگمی مراجعین جهت ادامه تحصیل، مدارس از ثبت نام دانش آموزان اتباع ممانعت کرده بودند، در نتیجه در مورد مسائل حقوقی و قانونی اوراق هویتی معتبر با مدرسه ارتباط برقرار شد تا مراجعانی که مدرک معتبر دارند امکان تحصیل در مدارس برایشان فراهم شود.	عدم ثبت نام تعداد زیادی از کودکان دارای اوراق قانونی
به منظور بازگشت به افغانستان، مراجعان در پس گرفتن ودیعه مسکن با مشکل روبه رو شدند و صاحب خانه ها از پرداخت آن سر باز می زدند. به همین منظور با صاحب خانه ها صحبت صورت گرفت تا ودیعه مسکن مراجعان را پرداخت کنند.	مشکل اقامتی و عدم پرداخت ودیعه مسکن
در پی تصادف یکی از کودکان با ماشین، مراجع به اورژانس و بیمارستان برای درمان فرستاده شد. و یک مورد تصادف کودک با موتور بود که کمک هزینه درمان به خانواده تعلق گرفت.	تصادف با ماشین

ردیف	نوع هدیه	هدایا	جمع معادل ریالی	گروه هدف								متفرقه				
				انبار	موسسه	تحصیلی	طرح حمایت	تحصیل	بازمانده از	کودکان کار	طرح حمایت		دبستانی	طرح پیش	آموزی	طرح سواد
1	ارزاق	پوشاک و بهداشتی	22,200,000	0	7,500,000	8,700,000	228,000,000	240,000,000	170,000,000	154,000,000	0	0	0	63,000,000	5,000,000	46,000,000
2	لوازم تحصیلی و آموزشی	پوشاک و بهداشتی	22,200,000	0	7,500,000	8,700,000	228,000,000	240,000,000	170,000,000	154,000,000	0	0	0	63,000,000	5,000,000	46,000,000
3	لوازم تحصیلی و آموزشی	پوشاک و بهداشتی	22,200,000	0	7,500,000	8,700,000	228,000,000	240,000,000	170,000,000	154,000,000	0	0	0	63,000,000	5,000,000	46,000,000
جمع			518,300,000	150,000,000	172,500,000	0	236,700,000	247,000,000	172,000,000	346,800,000	0	0	0	63,000,000	5,000,000	46,000,000

نام و نام خانوادگی (کد پرونده)	مبلغ وام	اهدای کننده وام
272	۱۰۰۰۰۰۰۰ ریال	مددکاری
220	۳۰۰۰۰۰۰ ریال	مددکاری

حمایتی - مالی		
کمک هزینه نقدی (شماره پرونده)	ارزش ریالی کمک بلا عوض (ریال)	دلیل اهدا کمک هزینه
718	۲۵۵۰۰۰۰۰	درمانی
745	۵۰۰۰۰۰	درمانی
736	۴۷۰۰۰۰۰	درمانی
244	۲۰۰۰۰۰۰	درمانی
778	۵۰۰۰۰۰۰	معیشتی
216	۱۰۰۰۰۰۰۰	هزینه دارو تالاسمی
206	۳۶۵۰۰۰۰	ویزیت پزشک و تهیه دارو
230	۴۰۰۰۰۰۰	تهیه دارو
224	۱۶۰۰۰۰۰	تهیه دارو
216	۱۰۰۰۰۰۰۰	هزینه دارو تالاسمی
204	۳۰۰۰۰۰۰	تهیه عکس دندان کودک
216	۲۰۰۰۰۰۰۰	هزینه دارو تالاسمی و کمک هزینه تهیه تغذیه مناسب برای کودک بیمار
270	۱۸۰۰۰۰۰۰	درمانی
231	۳۷۶۰۰۰۰	درمانی
791	۴۰۰۰۰۰۰	کمک هزینه دارو
748	۵۰۰۰۰۰۰	کمک هزینه دارو روانپزشکی
224	۲۳۰۰۰۰۰	کمک هزینه تهیه دارو
270	۱۸۰۰۰۰۰۰	تهیه داروی رشد
199	۱۸۹۶۰۰۰	تهیه دارو برای درد دندان
754	۱۰۰۰۰۰۰۰	تهیه لباس زیر و لوازم بهداشتی
106	۵۰۰۰۰۰۰	عکس رادیولوژی
690	۱۰۰۰۰۰۰۰	کمک هزینه اجاره خانه (اسپانسر داده)
687	۱۰۰۰۰۰۰۰	معیشتی
	۲۰۰۰۰۰۰۰	درمان
150	۱۳۱۰۰۰۰۰۰	کمک هزینه تهیه دارو
	۸۲۵۰۰۰۰۰۰	ویزیت پزشک

تعداد جلسات داخلی	تاریخ جلسات	صورت جلسه ارسال شده است؟
5	1404/5/2 1404/5/9 1404/5/17 1404/5/29 1404/6/19	جلسه با سوپروایزر مددکاری موسسه
1	1404/6/1	جلسه درخصوص پرونده های پذیرش پیش دبستانی
1	1404/3/6	جلسه درون سازمانی بین کمیته مددکاری-روانشناسی و آموزش

متفرقه		
موضوع	تعداد	توضیحات
کودکان موفق	19	در طی 6 ماه گذشته مجموعاً 19 کودک روند درمان خود را با موفقیت گذرانده اند این موفقیت حاصل پیگیری مداوم جلسات درمانی و استفاده از روش های متناسب با نیاز هر کودک بوده است.
داوطلب های جدید جذب شده روانشناسی	4	از میان چهار همکار داوطلب ، یک نفر روانشناس بالینی که همکاری خود را در زمینه بزرگسالان آغاز کرده ،نفر دیگر در زمینه هدایت از نوجوانان پسر فعالیت دارد. همکار سوم در حوزه اختلالات یادگیری و تقویت حافظه کودکان دارای اختلال همکاری می کنند. نفر چهارم روانشناس بالینی هستند.

تحقق برنامه عملیاتی سالانه

ردیف	هدف عملیاتی	اقدام عملیاتی	اقدام قابل تحویل	تعداد/وضعیت / درصد پیشرفت	توضیح
1	اثر بخشی در تغییرات رفتاری جامعه هدف بر اثر ارائه خدمات مشاوره مددکاری اجتماعی - روانشناسی	افزایش دغدغه‌مندی خانواده‌ها در امور مربوط به سلامت جسمی و روانی، بهبود همکاری والدین در امور آموزشی، تقویت روحیه مطالبه‌گری خانواده در مورد مسائل مربوط به اشتغال، اجتماعی و اسکان	گزارش ارزیابی مداخلات مشاوره‌ای و مددکاری، مستند اجرای کارگاه‌ها و جلسات آموزشی	نتایج اولیه نشان دهنده بهبود تعاملات و افزایش آگاهی روانی است	فرم‌های مربوط به جلسات مشاوره و مستندات مربوط به کارگاه‌ها موجود، و قابل دسترسی است.
2	ارزیابی افزایش نقش مشارکت زنان در اقتصاد خانواده	افزایش مشارکت زنان در کلاسهای مهارت آموزی با هدف ظرفیت‌سازی اشتغال و توانمندسازی، معرفی به کار از طریق واسطه‌گری ظرفیت‌ها و درخواست‌های شغلی با هدف افزایش درآمد و کاهش مسائل اقتصادی خانواده	گزارش آماری از میزان تعداد زنان شرکت‌کننده در کارگاه‌های مهارت آموزی و اشتغال، ارائه نمونه محصولات تولیدی زنان	افزایش تعداد حضور زنان در کلاس‌های آموزشی خیاطی و قلاب بافی، افزایش تعداد زنان مراجعه‌کننده برای درخواست‌های شغلی	درخواست‌های کاری زنان پس از ثبت در سیستم، بررسی و براساس مهارت‌ها و شرایط هر فرد، به فرصت‌های شغلی مناسب معرفی می‌شوند
3	ارزیابی افزایش اعتماد به نفس و حضور زنان در اجتماع	افزایش حضور تعداد زنان شرکت‌کننده در جلسات اجتماعی (جلسات والدین، آموزش خودمراقبتی، کارگاه‌های جمعی و...)	لیست حضور و مشارکت زنان در جلسات گروهی، آموزشی و کارگاه‌ها	افزایش درخواست‌ها از حضور و مشارکت در جلسات و کارگاه‌ها	با توجه به پیشرفت قابل توجه در این زمینه و تاثیر قابل توجه در خانواده به خصوص در امر آموزش و تربیت کودکان، پیشنهاد می‌شود این هدف در شش ماه دوم سال مورد توجه بیشتری قرار گیرد.
4	ارزیابی تغییرات در مهارت‌های فردی و گروهی کودکان در اثر خدمات مددکاری اجتماعی - روانشناسی	تشکیل کارگاه در زمینه (کنترل خشم، خودمراقبتی، آموزش بلوغ و...، جلسات مددکاری و جلسات فردی و گروهی روانشناسی، آموزش فعالیت‌های هنری و مهارتی توسط مربیان و داوطلبان	گزارش ارزیابی عملکرد کودکان در جلسات آموزشی و گروهی، گزارش ارزیابی روانشناختی و اجتماعی واحد روانشناسی و مددکاری	پیشرفت قابل توجه کودکان در زمینه کنترل هیجان، تمرکز و برقراری ارتباط موثر با همسالان، حضور منظم در جلسات مشاوره و بازی درمانی	تقویت این مهارت در مورد نوجوانان و کودکان اولویت بیشتری دارد.

برآورد کار داوطلب

عناوین	تعداد افراد همکار	میزان ساعت همکاری	توضیحات
مددکاری - روان شناسی	5	184	4 نفر روانشناس و یک نفر در مددکاری
بهداشت	1	56	شامل: غربالگری، مشاوره، آموزش

درمان (پزشک مقیم)	۱	48	بصورت حضوری ویزیت و ارجاع داشت.
درمان (پزشک خارج از مؤسسه)	۱۲	225	مورد ارجاع که برای هر مراجع نیم ساعت وقت ویزیت حضوری در نظر گرفته شده است
جمع	۱۹	513	

گزارش کیفی

1- روایت، شرح و توصیف فعالیت ها

در ابتدای دوره، با ورود مددکاران و روان‌شناسان جدید به واحد مددکاری، فعالیت‌ها با تمرکز بر مصاحبه و ایجاد ارتباط مؤثر با مراجعین آغاز شد. این فرآیند با موفقیت پیش رفت و بازخوردهای دریافتی از معلمان نشان‌دهنده افزایش تمایل کودکان برای حضور در واحد و تعامل با مددکاران بود. این ارتباط اولیه تأثیرات مثبت قابل‌توجهی در سطح فردی و گروهی بر کودکان داشت و به تقویت انگیزه و مشارکت آن‌ها کمک کرد.

مددکاران در راستای بهبود هماهنگی بین واحدها، تلاش کردند تا ارتباط واحد مددکاری با سایر بخش‌های مؤسسه تقویت شود. در مواردی که نیاز به اصلاح فرآیندها یا بهبود عملکرد احساس می‌شد، با همکاری و هم‌فکری سایر بخش‌ها، راه‌حل‌های مناسبی طراحی و اجرا شد.

با گذشت زمان، ارتباط مراجعین با مددکاران عمیق‌تر شد و مسائل متنوعی از جمله مشکلات اقتصادی، تحصیلی، روان‌شناختی و آسیب‌های خانوادگی مورد بررسی و مداخله قرار گرفت. مددکاران با رویکردی حرفه‌ای و هدفمند، به شناسایی و رفع این چالش‌ها پرداختند.

در این دوره، با موج خروج اتباع از کشور مواجه شدیم. مددکاران با همکاری سایر واحدهای مؤسسه، تلاش کردند تا از طریق پیگیری‌های قانونی و ارائه حمایت‌های روانی-اجتماعی، حقوق مراجعین را تأمین کنند. همچنین، کارگاه‌هایی برای اطلاع‌رسانی و ارائه راه‌های جدید ارتباطی با مؤسسه پس از خروج مراجعین از کشور برگزار شد تا ارتباط آن‌ها با خدمات مؤسسه حفظ شود.

با بروز بحران جنگ، واحد مددکاری با حساسیت و سرعت عمل بیشتری وارد عمل شد. مددکاران با برقراری تماس مستقیم با تک‌تک مراجعین، راه‌های ارتباط اضطراری با مؤسسه و مددکاران را به آن‌ها معرفی کردند. همچنین، در مواردی که بیکاری مراجعین به دلیل بحران تشدید شده بود، پس از ارزیابی‌های لازم، حمایت‌های روانی و معیشتی ارائه شد تا بخشی از فشارهای وارد بر آن‌ها کاهش یابد.

علاوه بر عوامل فوق، نامشخص بودن وضعیت اقامت و مدارک هویتی برخی از کودکان، روند ثبت نام مدرسه را با دشواری همراه کرده و خانواده‌ها را در سردرگمی قرار داده بود. در چنین شرایطی، مددکاران اجتماعی و سایر همکاران مؤسسه با پیگیری مستمر اطلاعات لازم را در اختیار خانواده‌ها قرار دادند. ضمن روشن سازی مراحل ثبت نام، خانواده‌ها را از مراجع ذی‌ربط آگاه ساختند و در جریان قرار دادند که برای آغاز تحصیل فرزندانشان چه اقداماتی باید انجام دهند و به کدام مراکز مراجعه کنند.

در این زمان، برای کودکان پیش دبستانی مصاحبه های اولیه توسط مددکار اجتماعی و روانشناس انجام شد. ارزیابی های انجام شده بیشتر با هدف بررسی میزان آمادگی و توانایی های اولیه آنها صورت گرفت؛ تا مشخص شود هر کودک چه مهارت های پایه ای دارد و براساس معیارهای موجود بتواند پذیرش شود.

2- نقاط قوت و قابل بهبود کمیته

نقاط قوت:

همکاری بین رشته ای مؤثر: تعامل و هماهنگی بی نظیر بین مددکاران، روان شناسان و سایر بخش های مؤسسه، منجر به اجرای موفق فعالیت ها و حل مسائل به صورت تیمی شد.

مسئولیت پذیری و پیگیری: مددکاران با تعهد و دقت بالا، اقدامات لازم را به موقع انجام داده و پیگیری های مستمر برای حصول نتیجه انجام دادند.

هم فکری در شرایط بحرانی: در مواجهه با بحران ها، هم فکری و تصمیم گیری جمعی باعث ارائه راه حل های خلاقانه و مؤثر برای حمایت از مراجعین شد.

نقاط قابل بهبود:

نیاز به پیگیری و نظارت دقیق تر بر پرونده های راکد و طولانی مدت: پرونده هایی که به دلایل مختلف راکد مانده یا مدت زمان رسیدگی به آن ها طولانی شده است، نیازمند نظارت و پیگیری دقیق تر هستند تا از توقف یا تأخیر در ارائه خدمات به مراجعین جلوگیری شود و روند رسیدگی به این پرونده ها بهبود یابد.

2- نظر ها و پیشنهاد ها برای ادامه فعالیت ها

برگزاری کارگاه های آموزشی منظم برای تقویت مهارت های مددکاران در زمینه های مدیریت بحران، مداخلات روان شناختی پیشرفته و آشنایی با قوانین جدید مرتبط با اتباع، به منظور افزایش آمادگی در شرایط غیرمنتظره.

گسترش کارگاه های آموزشی برای مراجعین: با توجه به موفقیت کارگاه های برگزار شده برای مراجعین، پیشنهاد می شود کارگاه های بیشتری با موضوعات متنوع (مانند مدیریت استرس، مهارت های زندگی یا آموزش های حقوقی) طراحی و اجرا شود.

تقویت ارتباط با نهادهای خارجی: ایجاد یا گسترش همکاری با سازمان های دولتی و غیردولتی مرتبط برای حمایت بیشتر از مراجعین، به ویژه در زمینه های حقوقی و معیشتی، به منظور ارائه خدمات جامع تر.

ایجاد گروه های حمایتی برای مراجعین: تشکیل گروه های کوچک حمایتی برای مراجعین (به ویژه در شرایط بحرانی) به منظور تقویت حس همبستگی و تبادل تجربیات که در رویکرد توسعه محلی قابل دسترسی است، با نظارت مددکاران.

پایش مستمر بازخوردها: طراحی سازوکاری برای جمع آوری منظم بازخوردهای مراجعین و معلمان به منظور ارزیابی اثربخشی اقدامات و شناسایی نیازهای جدید.

3- چالش های کمیته مددکاری - روان شناسی:

فقدان یک سیستم یکپارچه برای ثبت دقیق و استاندارد اقدامات، مداخلات و نتایج فعالیت ها، چالش هایی در مستندسازی و تحلیل داده ها ایجاد کرده است. این موضوع می تواند بر رصد پیشرفت ها و ارائه گزارش های جامع تأثیر منفی بگذارد و نیاز به طراحی سیستمی ساختاریافته برای بهبود فرآیند ثبت اطلاعات احساس می شود.

کمیته کارآفرینی

کارگاه‌های حرفه آموزی

دوره: شش ماهه اول

سال: 1403

تعداد ارجاعات	به مددکاری	تاریخ پایان دوره	تاریخ شروع دوره	جذب شده در سال برنامه‌ها	جذب شده برای تولید نفر-ساعت آموزش	تعداد جلسات	ساعات	تعداد افراد تحت پوشش	کارگاه‌های حرفه‌آموزی برگزار شده
0	ادامه دارد	1404/01/20	-	-	100	10	2	6	چرخ صنعتی
2	ادامه دارد	1402/05/22	-	-	312	13	3	8	خیاطی پایه با الگو
6	ادامه دارد	1403/02/01			132	12	1	11	پته دوزی
2	1404/05/26	1403/05/22		1	66	11	2	3	خیاطی پایه بدون الگو
0	ادامه دارد	1404/05/26	-	-	88	4	2	11	خیاطی پایه با الگو
0	1404/06/22	1404/05/11		3	60	3	2	10	زیورآلات پارچه ای
0	ادامه دارد	1404/04/18	-	-	160	8	2	10	خیاطی پایه بدون الگو
0	ادامه دارد	1404/05/26	-	-	84	6	1	14	قلاب بافی پایه
0	ادامه دارد	1404/05/10	-	-	8	4	1	2	گلدوزی
10	-	-	-	4	1010	71	16	75	جمع

➤ کالاهای تولیدی و انبار

ارزش کالای باقیمانده	ارزش واحد) میانگین)	مانده فعلی	فروش	تولید	مانده قبلی	کالای تولید شده	
						طبقه بندی	گروه
560,000,000	10,000,000	56	20	47	29	پته 50 سانتی	پته
9,000,000	3,000,000	3	0	2	1	پته 35 سانتی	
330,000,000	30,000,000	11	2	0	13	پته 1 متری	
200,000,000	20,000,000	10	0	4	6	پته 80 سانتی	

کالای تولید شده	گروه	طبقه بندی	مانده قبلی	تولید	فروش	مانده فعلی	ارزش واحد (میانگین)	ارزش کالای باقیمانده
پته 60 سانتی			3	0	0	3	11,000,000	33,000,000
رانر پته			0	3	0	3	12,000,000	36,000,000
سفید B1			59	0	24	35	1,500,000	52,500,000
مشکی B2	کیسه خرید		53	0	5	48	1,500,000	72,000,000
کیسه کوچک			12	0	5	7	1,200,000	8,400,000
پول زنانه چرم			0	0	0	0	1,500,000	0
رودوشی چرم	چرم دوزی		1	0	0	1	6,000,000	6,000,000
کیف دوشی پارچه ای			0	0	0	0	7,000,000	0
پول مردانه چرم			4	0	0	4	4,000,000	16,000,000
جا کارتی			4	0	0	4	1,500,000	6,000,000
ارایشی	کیف		71	0	6	65	2,000,000	130,000,000
کوسن (جفت)	کوسن		37	5	10	32	10,000,000	320,000,000
رانر تک	ست		0	0	0	0	4,000,000	0
رانر و کوسن			0	0	0	0	10,000,000	0
روختی L10			1	0	0	1	14,500,000	14,500,000
سبد نان	سبد		7	7	4	8	4,000,000	32,000,000
سبد تریکو			0	0	0	0	0	0
جادستمال کاغذی پته			26	13	1	38	4,000,000	152,000,000
کلاه آفتابی			5	29	7	27	3,000,000	81,000,000
کلاه بافتنی			9	0	4	5	2,000,000	10,000,000
جای عینک			0	0	0	0	2,000,000	0

کالای تولید شده	گروه	طبقه بندی	مانده قبلی	تولید	فروش	مانده فعلی	ارزش واحد (میانگین)	ارزش کالای باقیمانده
زیر بشقابی قلاب بافی			3	0	0	3	1,200,000	3,600,000
زیر لیوانی قلاب بافی			12	0	0	12	500,000	6,000,000
شومیز			0	2	0	2	5,000,000	10,000,000
جمع			356	112	88	378	172,400,000	2,088,000,000

فروش نمایشگاهی

محل های عرضه	میزان فروش	غرفه داران	تعداد روز عرضه کالا
فروش آلمان	118,250,000	—	—
فروش حضوری	270,400,000	—	همه روزه
جمع	388,650,000	—	—

پذیرش سفارش صنایع دستی و کارگاهی

نام سفارش دهنده	عنوان سفارش	تعداد نفرات تولید کننده	دستمزد تولید کنندگان	مبلغ دریافتی
سفارشات صنایع مهر و ماه	کیسه ، کوسن ، پته	30	605,450,000	0
سفارش کارگاه (منزل)		—	—	0
جمع		30	605,450,000	0
هزینه مواد اولیه، چاپ، کارمزد، تعمیرات و پیک سفارش بخش صنایع دستی و کارگاهی			70,880,340 (ریال)	

جدول کارکرد گروه مهرچین (آشپزی) 6 ماه نخست 1404

تعداد سفارش	تعداد اعضای گروه	میزان ساعت کارکرد	میزان برداشت اعضا از صندوق	هزینه مواد اولیه	میزان فروش	مانده در صندوق گروه
85	9	572	501.760.000	720.000.000	1.679.670.000	457.910.000

تحقق برنامه عملیاتی

تحقق برنامه عملیاتی سالانه				
ردیف	هدف عملیاتی	اقدام عملیاتی	اقدام قابل تحویل	تعداد / وضعیت / درصد پیشرفت
1	آموزش پته دوزی	برگزاری دوره آموزشی	وسایل مورد نیاز آموزش	آموزش در حال اجرا می باشد.
2	آموزش گلدوزی	برگزاری دوره آموزشی	وسایل مورد نیاز آموزش	آموزش در حال اجرا می باشد.
3	آموزش زیورآلات پارچه ای	برگزاری دوره آموزشی	وسایل مورد نیاز آموزش	آموزش در حال اجرا می باشد.
4	آموزش خیاطی به 40 نفر	برگزاری دوره آموزشی	وسایل مورد نیاز آموزش	آموزش در حال اجرا می باشد.
5	آموزش خیاطی بدون الگو	برگزاری دوره آموزشی	وسایل مورد نیاز آموزش	آموزش در حال اجرا می باشد.
6	برگزاری 2 کلاس خیاطی جدید	برگزاری دوره آموزشی	وسایل مورد نیاز آموزش	آموزش در حال اجرا می باشد.
7	آموزش چرخ صنعتی 6 نفر در 6 ماهه اول سال 1404	برگزاری دوره آموزشی	گزارش پیشرفت سه ماهه	آموزش در حال اجرا می باشد.
8	اشتغال زایی برای 35 نفر	جذب و ساماندهی نیروهای تولید	فرآیند جذب و سازمان دهی	حاصل شده است .
9	درآمدزایی برای زنان به 3,600.000 ریال در ماه	سفارش گیری و تولید	گزارش تولید و درآمد در پایان هر فصل	حاصل شده است.
10	توسعه و نوآوری محصولات	تحقیق و تشکیل جلسه برای توسعه محصولات	ارائه طرح های پیشنهادی	کیف ترکیب چرم و پارچه، جانونی، کیف، کوسن، آرایشی طراحی جدید و تولید شد و ایرادات کارهای قبلی برطرف شد
11	تعیین بهای تمام شده محصولات	تهیه دستورالعمل برای تعیین بهای تمام شده محصولات	دستورالعمل بهای تمام شده محصولات	بهای تمام شده تک تک محصولات مشخص شد.

میزان ساعت کار داوطلبانه

موضوع	تعداد	تعداد روز در هفته	میزان ساعت در روز	تعداد جلسات	نفر ساعت کار داوطلبانه
خیاطی پایه با الگو	1	1	3	13	39
خیاطی پایه با الگو	2	2	2	4	16
زیورآلات پارچه ای	2	1	1	3	6
مربی آشپزی برای گروه مهرچین	1				80
جمع	5	4	6	20	61

گزارش کیفی:

-نیروی داوطلب جدید با توجه به درخواست بالا برای برگزاری کلاس خیاطی 2 کلاس خیاطی جدید به بخش کارآفرینی اضافه شد.

-کلاس گلدوزی و پته دوزی با آموزش یکی از خانمهایی که در این زمینه توانمند شده شروع و ادامه دارد.

-با توجه به اخراج مهاجرین تعداد زیادی از خانمهای بخش صنایع دستی مجبور به ترک ایران شدند و بخش کارآفرینی با برگزاری کلاس و آموزش سعی در جبران و جایگزین کردن خانمها دارد، همچنین با تمام خانمهایی که مجبور به ترک ایران شدند تسویه و کمک هزینه از صندوق مهرسا با توجه به کارکرد آنها در طی سال به آنها پرداخت شد.

-کلاس قلاب بافی با توجه به شروع فصل پاییز نیاز سنجی و آموزش خانمها شروع شد.

-فروش امانی محصولات مهرسا با تسهیلتگری بخش روابط عمومی ادامه دارد.

-کلاس زیورآلات پارچه ای توسط مربی گالری سپند برگزار شد و در انتها سه نفر از خانمها با توجه به توانمندی آنها انتخاب و شروع تولید محصول با تسهیلتگری بخش مهرسا ادامه دارد.

کمیتة روابط عمومی

سال: 1403 دوره: شش ماهه اول

نشریات	مناسبت	محل توزیع	تعداد چاپ	هزینه (ریال)	توضیحات
گزارش عملکرد	سالانه	ایونت ها	20	12000000	توزیع بیشتر بصورت مجازی است
خبرنامه ۱۴۰۳	سالانه	ایونت ها	25	در دست چاپ	توزیع بیشتر بصورت مجازی است
جمع			45		

محل انتشار	بهار و تابستان	پائیز و زمستان
تلگرام	<u>535</u>	
اینستاگرام	<u>7203</u>	
فیسبوک	<u>1000</u>	
توییتر	<u>154</u>	
جمع مخاطبان شبکه های اجتماعی	<u>8892</u>	

ردیف	موضوع	پوستر	یادداشت	پوشش خبری	بیانیه	اطلاعیه- فراخوان	تلگرام	اینستاگرام	فیسبوک	سایت
1	<u>تیریک سال نو تیریک سال نو</u>	*					*	*	*	*
2	<u>روز جهانی کودکان خیابانروز جهانی رفع تبعیض نژادی</u>	*	*				*	*	*	*-*
3	<u>دیدار بهاری با همکاران و داوطلبانروز جهانی سلامت</u>	*					*	*	*	*-*
4	آموزش در حصار ترس نگرانی هادر باره تفاهم نامه بین نیروی انتظامی و آموزش و پرورشروز جهانی کودکان خیابان	*		*			*	*	*	*
5	<u>روز جهانی کارگر نمایندگان مجازی مهرسا</u>	*	*				*	*	*	*-*

ردیف	موضوع	پوستر	یادداشت	پوشش خبری	بیانیه	اطلاعیه- فراخوان	تلگرام	اینستاگرام	فیسبک	سایت
6	<u>روز معلم هفته ملی روابط عمومی</u>	*	*				*	*	*	*
7	<u>روز روابط عمومی روز جهانی کودکان قربانی خشونت و تعرض</u>	*					*	*	*	-
8	<u>خلاصه گزارش فعالیت های</u> <u>موسسه مهروماه</u> <u>(بخش های آموزش- مددکاری</u> اجتماعی و روانشناسی- طرح حمایت تحصیلی- خانه فرهنگ و هنر- کارآفرینی و حرفه آموزی- منابع انسانی- روابط عمومی) <u>روز جهانی محیط</u> <u>زیست</u>	*					*	*	*	-
9	<u>گزارش عملکرد سال</u> <u>1403 پوستر جدید کمپین</u> <u>آموزش، امید، تغییر</u>	*					*	*	*	-
10	<u>نه به نسل کشی</u> <u>نه به کودک کشی</u> <u>نه به سکوت در برابر جنایت</u>	*	*				*	*	*	*
11	روز بین المللی کودکان بی گناه قربانی تجاوز و تعرض	*	*				*	*	*	-
12	روز جهانی مبارزه با کار کودک (5 پوستر)	*	*				*	*	*	*
13	جشن پایان سال <u>تحصیلی و پیدنوی جشن پایان</u> <u>سال تحصیلی</u>	*					*	*	*	*
14	چند تکنیک روانشناختی ساده برای حفظ آرامش در شرایط بحرانی		*				*	*	*	*
15	در روزهای خون و آتش، کنار هم بمانیم		*				*	*	*	*

ردیف	موضوع	پوستر	یادداشت	پوشش خبری	بیانیه	اطلاعیه-فراخوان	تلگرام	اینستاگرام	فیسبوک	سایت
16	حمایت کالایی در روزهای جنگ	*					*	*	*	*
17	کودکان کار در شرایط جنگی گزارش کمپین آموزش، امید، تغییر	*	*				*	*	*	*
18	یوسف از خانه‌اش رانده شد کارگام یک روزمه سلخت مهرلینو چاپ روی پارچه	*	*				*	*	*	*
17	روز ملی ادبیات کودک و نوجوان	*	*				*	*	*	-
19	نشست هم‌اندیشی با همکاران مهر و ماه وینوی کلاس خلاقیت کودکان	*					*	*	*	*
20	زندگی برای همه، جنگ برای هیچ کس (8 پوستر)	*					*	*	*	*
21	تحلیل جامه شناختی قتل‌های ناموسی اخیر در ایران و واکنش اجتماعی	*	*				*	*	*	*
22	نان، آخرین سنگر امنیت غذایی در خطر فروپاشی	*	*				*	*	*	*
23	روز خبرنگار	*					*	*	*	-
24	خانه دیگر خانه نبود؛ روایت زهره دختر افغانستانی مهر و ماه وینوی گزارش تصویری مرداد 1403	*	*				*	*	*	*
25	اثرات فقر بر رشد کودکان	*	*				*	*	*	*
26	روز ملی تشکله‌ها و مشارکت اجتماعی	*	*				*	*	*	-
27	ترس گفتن، امید دیده شدن!	*	*				*	*	*	*
28	چه اتفاقی می‌افتد وقتی زنان توانمند می‌شوند؟	*	*				*	*	*	*

ردیف	موضوع	پوستر	یادداشت	پوشش خبری	بیانیه	اطلاعیه-فراخوان	تلگرام	اینستاگرام	فیسبوک	سایت
29	کمپین «هر مداد هزار رویا» توسط داوطلب	*					*	*	*	*
30	روز جهانی صلح	*								
16	روز جهانی صلح						*	*	*	-
31	تنبیه سربازی کودکان توسط معلم در مدرسه			*			*	*	*	*
32	گزارش روزنامه شرق از نامه سرگشاده فعالین حقوق کودک و موسسه های مردم نهاد و فعالین مدنی درباره موج گسترده اخراج جمعی پناهمجویان افغانستانی بویژه کودکان ویدئوی گزارش تصویری تیر 1403			*			*	*	*	*
33	مصاحبه اعضای موسسه با روزنامه های شرق و پیام ما در خصوص اخراج مهاجرین و عدم ثبت نام کودکان در مدارس			*			*	*	*	*
34	نشست در روزنامه شرق در خصوص روز جهانی مبارزه با کار کودک			*			*	*	*	*
35	فرزندان هیچ جا؛ اخراج نسلی که افغانستان را ندیده است			*			*	*	*	*
2	نامه ۲۱ سازمان مردم نهاد حوزه اجتماعی در پاسخ به اعلام فرارخوان رئیس دفتر رئیس جمهوری منتخب خطاب به «مسعود پزشکیان» که از توصیه های تقاضاهای شان درباره انتخاب وزرای حوزه اجتماعی و روسای سازمان های وابسته، گفتند						*	*	*	-
3	هفت مورد زن کشی و یک مورد اسیدپاشی به زنان						*	*	*	-

ردیف	موضوع	پوستر	یادداشت	پوشش خبری	بیانیه	اطلاعیه-فراخوان	تلگرام	اینستاگرام	فیسبوک	سایت
4	لینک ویدیوی نشست «بیابید به کار کودک پایان دهیم»						*	*	*	-
36	کارگاه کاهش فشارهای روانی رد مرز مهاجرین افغانستانی و تبعات آن			*			*	*	*	-
37	مصاحبه موسسه با موسسه افرا در خصوص تاب آوری سازمانهای مردم نهاد			*			*	*	*	*
38	سخنرانی در نشست تاثیر شرایط ناپایدار در زندگی کودکان در انجمن حمایت از حقوق کودک			*						*
39	بیانیه نهادهای مدنی فعال در حوزه کودک در اعتراض به سیاستهای اخراج جمعی پناهندگان افغانستانی روز کارگر و کارگران کوچک				*		*	*	*	-*
40	بیانیه نهادهای مدنی فعال در حوزه کودک در خصوص خواستاری آزادی حسین میربهراری				*					
41	بیانیه فعالان حقوق کودک درمورد صدور حکم اعدام شریفه محمدی				*		*	*	*	*
42	نامه سرگشاده نهادهای مدنی فعال حقوق کودک به دبیر مرجع ملی کنوانسیون حقوق کودک در خصوص نقض قوانین درباره اخراج کودکان پناهجو				*					
2	بیانیه شروع سال تحصیلی						*	*	*	-
43	روایتی از رنج خاموش در خیابانهای شهر به مناسبت ۱۲ آوریل، روز جهانی کودکان خیابانی بازماندگی تحصیلی تا...	*	*				*	*	*	*

ردیف	موضوع	پوستر	یادداشت	پوشش خبری	بیانیه	اطلاعیه- فراخوان	تلگرام	اینستاگرام	فیسبوک	سایت
44	<u>زخم‌هایی بر جان کودکان که دیده نمی‌شوند و آثار آن تا همیشه باقی می‌ماند! زنجشی در ایران به نام "ناموس" ادامه دارد</u>	*	*				*	*	*	-*
45	<u>بی‌پناهی در مرزها: روایت تلخ یک خانواده افغان در سایه اخراج‌های ناگهانی هفت‌مورد زنجشی و یک‌مورد اسپدپاشی به زنان</u>		*				*	*	*	*
46	نشست شهر و کودکان در شرایط دشوار: از وضعیت تا بهبود						*	*	*	-
47	<u>استخدام مسئول روابط عمومی فراخوان همکاری مربی ویالان، بلز، ب...</u>						*	*	*	-
48	<u>نامزدی هیئت مدیره و بازرس فراخوان همکاری مربی پایه ابتدایی</u>						*	*	*	-
49	جذب داوطلب مربی سفال، گیتار، پیینگ پونگ، نقاشی فراخوان همکاری مربی دف، گیتار، بلز، نقاشی و...						*	*	*	-
50	استخدام معلم مقطع ابتدایی فراخوان همکاری مربی داوطلب خیاطی						*	*	*	-

فعالیت در رسانه (وب-تلگرام-اینستاگرام)

ردیف	نوع مطلب	ردیف	نوع مطلب
1	<u>اینفوگرافی گزارش نهایی کمپین «آموزش، امید، تغییر» ویدئوی معرفی واحد مددکاری اجتماعی و روانشناسی در راستای کمپین آموزش، امید، تغییر</u>	07	اینفوگرافی گزارش مالی سه ماه نخست سال 1404 <u>کلرگاه «تربیت مربی پیش دبستانی»</u>
2	<u>ویدئوی تشکر از شرکت هایی که در کمپین نوروزی حمایت مالی کردند ویدئوی معرفی خانه فرهنگ و هنر مهروماه در راستای کمپین آموزش، امید، تغییر</u>	08	ویدئوی کلاس کتابخوانی زنان ویدئوی روایت معلم از کلاس

کد مدرک: MM-PuR-Fr-01-rev0 تاریخ ویرایش: نوبت ویرایش: 0	گزارش شش ماهه روابط عمومی	
---	----------------------------------	---

دوازدهمین دوره جایزه کتاب مهر	09	ویدئوی گزارش تصویری ماهانه- اسفندیویدئوی گزارش تصویری اسفند 1402	3
ویدئوی جشن تابستانه و نمایشگاه دست آفریده های کودکان	10	ویدئوی جشن روز معلمویدئوی معرفی سوادآموزی زنان مهروماه در راستای کمپین آموزش، امید، تغییر	4
خبرنامه سال 1403	11	ویدئوی گزارش تصویری ماهانه- 6 ماه	5
ویدئوی تبلیغ کمپین «هر مداد، هزار رویا»	12	ویدئوی نمایشگاه نه به جنگ در موسسه در راستای کمپین آموزش، امید، تغییر	6
244		استوری های اینستاگرام	1332
261		جمع کل	

سایر فعالیت های تبلیغاتی			
موضوع	ردیف	موضوع	ردیف
ارائه هدایا به داوطلبان و حامیان در مناسبت های مقتضی	7	طراحی کارت های تقدیر و تشکر	۱
هماهنگی برای فروش محصولات	8	عکاسی و فیلمبرداری از فعالیت های روزمره موسسه	۲
هماهنگی اردوهای کودکان	9	عکاسی و فیلمبرداری از رویدادها و مناسبت ها (پایان سال تحصیلی، روز معلم)	۳
تهیه و تدوین و ترویج کمپین تهیه مبلغ رهن ساختمان و کمپین تهیه لوازم آموزشی شروع سال تحصیلی	10	عکاسی و فیلمبرداری و تدوین فیلم های کمپین هر مداد، هزار رویا	۴
هماهنگی استندها و لوح های تسلیت	11	هماهنگی و برگزاری جشن های مناسبتی در موسسه	۵
ارتباط با افراد مختلف برای جذب حمایت مالی و کمک داوطلبانه	12	تهیه گزارش ماهانه تصویری از فعالیت های روزمره	۶

رویدادها

برگزار کننده	مناسبت	تاریخ	نام رویداد	ردیف
روابط عمومی - خانه فرهنگ و هنر	روز معلم	۱۲ اردیبهشت	جشن روز معلم	۱
روابط عمومی - خانه فرهنگ و هنر	پایان سال تحصیلی	۱۲ خرداد	جشن پایان سال تحصیلی	۲
روابط عمومی	جمع آوری کمک های مالی و ترویج موسسه	کل دوره	ترویج کمپین ها	۳

ارتباطات	فروش و بازاریابی	هماهنگی و پشتیبانی
به روز رسانی بانک اطلاعاتی روابط عمومی شرح جلسات داخلی	مذاکره برای فروش و تبلیغات تاریخ جلسات	بگیرنده و هماهنگی با بخش های آموزش و خانه صورت جلسه ارسال شده است؟
جلسه روابط عمومی و کارآفرینی	یادبود	و موظف و معرفی به مسئول کمیته
ارسال پیام تشکر به حامیان مالی بانکی، نقدی و کالایی	جلسه تولید محتوا و لینکدین روابط عمومی فرایند فروش برون مرزی با مشارکت داوطلبان موسسه	هماهنگی برنامه کمپین با گروه سفیران
ارسال تبریک تولد اعضا	فروش آنلاین محصولات مهرسا و مهرچین	هماهنگی و پیگیری برای اهدای وسایل توسط حامیان به بخش مددکاری
ارسال کارت تشکر برای داوطلبان و حامیان		هماهنگی برای گرفتن سفارش و فروش محصولات مهرسا با بخش کارآفرینی
ارتباط با داوطلبان قدیمی و جدید		هماهنگی و پشتیبانی جهت برگزاری جشن ها
		هماهنگی برای دریافت هدایای مردمی از دیجی کالامهر

موضوع فعالیت داوطلبانه	تعداد همکاران داوطلب	ساعت کار همکاران داوطلب
تولید محتوا	1	10

1	تامین منابع مالی و اهدای کالا	تبلیغات در فضای مجازی (استند و شماره کارت،)، ترویج کمپین هر مداف هزار روپا، حضور در طرح تامین منابع کالای آموزشی دیجی کالا مهر تامین لوازم بهداشتی از طریق ارتباط با شرکت تافته، ارتباط با ایران خودرو بابت اقلام آموزشی	از طریق کمپین هر مداف، هزار روپا تا پایان شهریور نزدیک به 200 میلیون تومان کمک نقدی جمع آوری شد. از طریق طرح آموزشی دیجی مهر تعداد 150 عدد کوله پشتی همراه با لوازم التحریرهای مورد نیاز تأمین شد. از طریق پوستر تامین هزینه رهن ساختمان موسسه حدود 400 میلیون تومان کمک نقدی جمع آوری شد.	تمام موارد دیجی کالا 100 درصد تکمیل شد. تافته همچنان در دست پیگیری
2	توسعه ارتباطات	توسعه ارتباطات از طریق افزایش پست های ترویجی، گسترش کمپین با کمک سفیران کمپین و تهیه کلیپ و پوستر	از طریق کمپین ها و پست های اینستاگرام نزدیک به ۳۰۰ نفر به صفحه اینستاگرام و ۳۰ نفر به کانال تلگرام موسسه پیوستند.	*
3	فروش و بازاریابی	فروش محصولات در گالری سپند و خانه اردیبهشت فروش آنلاین محصولات در اینستاگرام ارائه لوح و استند تسلیت	*	*
4	تبلیغات و ترویج	تهیه پوستر و کلیپ برای کمپین ها و به مناسبت های مختلف و انتشار در فضای مجازی، طراحی و ترویج کمپین	چندین پوستر و کلیپ برای کمپین چندین پوستر ترویجی قرارداد با پیمانکار تعمیر استندهای مستهلک و سفارش استندهای جدید و ارسال لوح	*

گزارش کیفی:

روایت، شرح و توصیف فعالیت ها:

درباره صفحه اینستاگرام مهرچین توافقی‌هایی با یکی از دختران مهروماه انجام شد و بعد از دریافت آموزش‌های لازم مدیریت این صفحه به وی محول شد.

در مجموع تعداد ۳۲ داوطلب در نیمه اول سال ۱۴۰۴ به موسسه مهروماه پیوستند. که از این تعداد ۹ نفر به عنوان همکار-داوطلب مشغول به کار هستند.

با گروه‌های داوطلبی زیادی جلسات همکاری برگزار شد که تعدادی از آنها منجر به برگزاری کارگاه‌ها و تلاش‌هایی برای جذب حامیان مالی بیشتر شد.

نقاط قوت و قابل بهبود کمیت

با افزایش تعداد پست‌های ترویجی بازدید از صفحه‌ی اینستاگرام افزایش یافت.

ارتباط با نیروهای داوطلب به ویژه در واحدهای روابط عمومی، آموزش و کارآفرینی موثر و مفید بوده است.

در نیمه دوم سال می‌توانیم تمرکز بیشتری روی رویدادهای متعددی از جمله جشنواره که باعث ترویج کمپین و جذب نیروی داوطلب شوند هم داشته باشیم.

درباره سایت لازم است مطالب همزمان با سایر رسانه‌ها به دست همکاران پشتیبان سایت برسد.

نظرها و پیشنهادها برای ادامه فعالیت‌ها:

ارتباطگیری با اینفلوئنسرهای جهت شناساندن بیشتر موسسه مهروماه به عموم.

افزایش پست‌های ترویجی در حوزه زنان

ارتباطگیری با فروشگاه‌ها و گالری‌های بیشتر جهت فروش محصولات مهرچین و مهرسا.

کمیته منابع انسانی

سال: 1403 دوره: شش ماهه اول تعداد افراد همکار در کمیته‌ها

ردیف	کمیته‌ها	تعداد پرسنل موظف	تعداد نیروی داوطلب	تعداد نیروی محل	توضیحات: جمع کل نیروها
1	مددکاری و روانشناسی	5	7		12
2	سوادآموزی	1	2		3
	آموزش پیش‌دبستانی	2	1	2	3
	آموزش کودکان مدرسه	9	5	7	14
3	کلاس‌های تقویتی	4	11	4	15
	پشتیبانی تحصیلی		2		2
4	فرهنگ و هنر	3	22	3	25
5	صنایع و کارآفرینی	6	5	6	11
6	مدیریت و امور دفتری	8	1	6	9
7	برنامه ریزی-سیستم‌ها-مستندات	2	3		5
8	روابط عمومی	4	10	2	14
9	مالی	1	1		2
10	منابع انسانی		1		1
11	تسهیلگر مهرچین	1	1		2
	جمع	*46	72	30	118

- تعدادی از همکاران در بیش از یک بخش مشغول به فعالیت هستند.
- در مجموع 31 همکار موظف که 19 نفر از آنها محلی می‌باشند و همچنین 63 همکار داوطلب مشغول به کار هستند.

آموزش همکاران

ردیف	عنوان کارگاه یا دوره‌های آموزشی برای پرسنل موظف و داوطلب	شرکت‌کننده	ت جلسات	ساعت	نفرساعت
1	تامین مالی برای موسسات خیریه	1	1	4	4
2	تعامل معلم با کودکان آسیب 2 جلسه	11	3	2	66
3	روشهای CRS	1	1	4	4
4	نحوه برخورد با افرادی که افکار خودکشی دارند	10	1	3	30
5	کارگاه درک تفاوتها(موسسه رعد)	3	4	6	72
6	آموزش مداخله گری اجتماعی در خشونت خانگی	5	5	4	100
7	کارگاه آموزش کمک های اولیه	1	3	8	24

کد مدرک: MM-AcsC-Fr-01-rev1 تاریخ ویرایش: 1403/02/19 نوبت ویرایش: 1	فرم گزارش شش ماه کمیته منابع انسانی	
---	-------------------------------------	---

300	31	18	32	جمع کل
-----	----	----	----	--------

فعالیت‌های انجام شده جهت نگهداشت همکاران

عنوان	تعداد افراد پوشش داده شده
1 برگزاری مراسم بزرگداشت داوطلبین (همکاران)	همه همکاران
1 پیام تبریک بزرگداشت روز معلم	معلمین و مربیان
2 پیام تبریک تولد	همکاران
3 برگزاری جلسه هم اندیشی رویکرد موسسه	همه همکاران و اعضای موسسه
4 برگزاری جلسات مصاحبه جهت استخدام	برای آموزش و روابط عمومی

تعداد و ساعات کار داوطلبانه و تعداد افراد تحت پوشش شش ماهه اول سال 1404

ردیف	کمیته یا واحد	بخش	تعداد افراد تحت پوشش	تعداد افراد همکار داوطلب	مسئول بخش (ساعت)	مربیان (نفر ساعت)	همراهان (نفر ساعت)
1	آموزش	سواد آموزی	37	2	37	100	
2		پیش دبستانی	53	1	20		
3		بازمانده از تحصیل (بوستان)	99	3	55	285	
4		بازمانده از تحصیل (دانش و مهارت)	54	2	0	364	
5	آموزشی - حمایتی	حمایت تحصیلی	184	2	720		
6		تقویتی		11		322	
7	مددکاری و روانشناسی - بهداشتی	مددکاری روانشناسی	400	5		184	
8		بهداشت (ماما)	84	1		56	
9		درمان (پزشک مقیم)	48	1		192	
10		درمان (پزشک خارج از مرکز)	170	12			225
11	کارآفرینی	کارگاه خیاطی	38	3		55	
12		صنایع دستی	45	2		6	
12		مهرچین	8	1	80	0	
13	خانه فرهنگ و هنر	ورزش	91	3		90	
14		هنری (نقاشی و طراحی و سفال و موسیقی)	261	8	120	249	
15		فرهنگی (کتابخوانی و	226	11		156	

کد مدرک: MM-AcsC-Fr-01-rev1 تاریخ ویرایش: 1403/02/19 نوبت ویرایش: 1	فرم گزارش شش ماه کمیته منابع انسانی	 مهر و ماه موسسه توانمند سازی
---	-------------------------------------	---

ردیف	کمیته یا واحد	بخش	تعداد افراد تحت پوشش	تعداد افراد همکار داوطلب	مسئول بخش (ساعت)	مربیان (نفر ساعت)	همراهان (نفر ساعت)
		نقد کتاب- زبان- کامپیوتر					
16		اردوها	354	4			16
17	کمیته های ستادی	روابط عمومی		10			206
18		منابع انسانی		1			68
19		برنامه ریزی و سیستم- مستندات		3			236
20		مالی		1			96
21		اداری		1			800
جمع				88	1032	2059	1647
تعداد دواطلبان بدون تکرار		63					
ساعت کار داوطلب		4738					

کد مدرک: MM-AcsC-Fr-01-rev1 تاریخ ویرایش: 1403/02/19 نوبت ویرایش: 1	فرم گزارش شش ماه کمیته مالی	 مهر و ماه بنیاد توانمند سازی
---	-----------------------------	---

کمیته مالی

سال: 1403 دوره: شش ماهه اول

کمیته	بخش	هزینه (ریال)
آموزش	زنان	398,708,256
	کودکان	4,512,602,785
	طرح حمایت تحصیلی	4,380,724,785
مددکاری اجتماعی-روانشناسی-بهداشت و درمان	حمایتی	559,380,000
	مددکاری اجتماعی و روانشناسی	3,002,138,115
	درمان (پزشک داوطلب هفتگی- پزشکان و مراکز درمان) داوطلبانه و رایگان (معادل ریالی)	988,150,000
	منابع انسانی	986,402,086
اداری و پشتیبانی	روابط عمومی	1,801,484,607
	اداری- ساختمان- تجهیزات	5,652,833,630
	جمع هزینه ها	21,294,274,264

جمع هدایای غیر نقدی مردمی توزیع شده:	2191500000 ریال
--------------------------------------	-----------------